

Утверждено:

Заведующий

БМАДОУ «Детский сад № 1»

Т.Н.Стесева



### Алгоритм (порядок)

действий педагогических работников в случае выявления фактов социально-опасного положения несовершеннолетних и их семей в БМАДОУ «Детский сад № 1»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет алгоритм действий педагогических работников БМАДОУ «Детский сад № 1» (далее ДОО при выявлении и учете несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденного постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 № 31/41 (корректировка от 28.12.2021, 17.01.2023, 09.04.2024)

#### 2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении

2.1. Обстоятельствами, свидетельствующими о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, являются:

1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражющееся в том числе в:

- отсутствии у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних;

- отсутствии заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей);

- отсутствии пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание несовершеннолетнего, в ущерб его интересам;

- запрещении родителями (законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию;

- отказе родителей (законных представителей) от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии медицинских показаний, а также невыполнении рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка;

- оставлении детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей);
- наличии случаев рецидивов отравлений и бытовых травм несовершеннолетних;
- наличии у несовершеннолетнего гипотрофии 3–4 степени, выраженной белково-энергетической недостаточности, не обусловленной тяжелой соматической патологией;
- невыполнении родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

- проживании несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (бездомность, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи);

2. Совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);

3. Совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное), в том числе участие несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством Российской Федерации;

4. Совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);

5. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражющееся в том числе в:

- физическом насилии – преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;

- сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего;

- эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблении и унижении его достоинства, открытому неприятию и постоянной критике, игнорированию основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов);

- иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним;

6. Самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных и медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

7. Систематическое отсутствие ребенка без уважительной причины в образовательной организации в следствии не усвоения общеобразовательной программы по результатам мониторинга;

8. Поступление (обращение) в медицинские организации несовершеннолетних, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;

9. Попытки совершения суицидов несовершеннолетними;

10. Несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей ребенка;

11. Стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений;

12. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.

**3. Действия педагогических работников в случае выявления обстоятельств социально опасного положения в БМАДОУ «Детский сад № 1»**

3.1. Педагогический работник ДОО обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии в образовательную организацию воспитанников (обучающихся) несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр;

3.2 При выявлении педагогический работник ДОО, обнаруживший обстоятельства, указанные в п. 2.1. настоящего Порядка, заполняет карту педагогического наблюдения по выявлению социально опасного положения несовершеннолетнего, информирует администрацию ДОО и передает карту ответственному по СОП. (Приложение 1)

3.2. Ответственный по СОП уведомляет родителей (законных представителей), о выявленном факте (признаке) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, фиксирует в «Журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении». Руководитель ДОО информирует ТКДН и ЗП г. Березовского о том, что начата проверка, в течение одних суток. (Приложение 2)

3.3. Руководитель ДОО принимает решение о проведении в течение трех рабочих дней проверки в отношении поступившей информации, во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики в соответствии с их компетенцией в целях получения объективных сведений о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении. При этом в исключительных случаях указанный срок проверки может быть продлен до десяти рабочих дней.

3.4. В случае, если факты (признаки) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении не подтвердились материалы проверки остаются в архиве Образовательной организации.

3.5. При подтверждении информации о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, руководитель ДОО оформляет и направляет управление образованием Березовского городского округа, в ТКДН И ЗП г. Березовского письменное заключение, с приложением заполненной карты семьи, находящейся в социально опасном положении, согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, характеристику на обучающегося. (Приложение 3, 4)

3.6. Результаты проверки сведений фиксируется в «Журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении».

3.7. Педагогические работники ДОО, обладающие информацией о фактах (признаках) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении обеспечивают ее конфиденциальность.

Приложение № 1

**Карта педагогического наблюдения по выявлению социально-опасного положения несовершеннолетнего**

ДОО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

ФИО, должность наблюдателя \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Дата наблюдения \_\_\_\_\_

Критерии	Показатель	Отметка о выявлении	Примечание
1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних:			
Отсутствие у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие сменной одежды,</li> <li>- неопрятный внешний вид</li> <li>- одежда грязная, мятая, возможны потертости, дырки</li> <li>- посторонний неестественный запах</li> <li>- одежда не по сезону, не по размеру</li> <li>- ребенок признается, что у него отсутствуют вещи, необходимые для сезона (куртка, ботинки, брюки, шапка и т.д.)</li> <li>- ребенок жалуется, что он хочет есть</li> <li>- ребенок говорит, что мама дома не готовит</li> <li>- наличие у ребенка частых заболеваний, травм</li> </ul>		
Отсутствие заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовки к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факт оставления несовершеннолетнего без присмотра</li> <li>- пренебрежение потребностями несовершеннолетнего</li> <li>- Факт изгнания ребенка из дома</li> <li>- Отказ родителей от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребенка</li> <li>- Отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка</li> <li>- Отсутствие внимания, недостаток заботы (рабочая неделя 7 дней, работа 12-часовая и т.п.)</li> <li>- Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка родителями (законными представителями)</li> <li>- не участие в мероприятиях родительского просвещения и иных мероприятий (систематическое, отсутствие активности)</li> <li>- Отсутствие контроля со стороны родителей за посещением ребенка коррекционных занятий (при условии их рекомендаций)</li> <li>- Непосещение родителями образовательного учреждения, несмотря на неоднократные приглашения</li> <li>- Родители лишиены родительских прав в отношении братьев, сестер</li> </ul>		
Запрещение ребенку посещать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факты отсутствия без уважительной причины несовершеннолетнего в</li> </ul>		

образовательную организацию	образовательном учреждении, в том числе по причине религиозных убеждений - запреты на участие несовершеннолетнего в мероприятиях образовательного и воспитательного процесса - факты отсутствия ребенка в образовательном учреждении по причине ухода за недееспособными членами семьи (маленькие дети, больные взрослые и т.п.)		
Оставление детей раннего возраста (до 3х лет) без присмотра родителей (законных представителей)	- Факт оставления малолетних детей со старшими (несовершеннолетними) братьями и сестрами (со слов старших детей) - ребенок говорит, что оставался вообще дома один, без взрослых		
Невыполнение родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации	- отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка - пропуски ребенком коррекционных или реабилитационных занятий без уважительной причины - игнорирование родителями рекомендаций узких специалистов		
Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи, с наличием стрессовых факторов (бездомотица, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи).	- Ребенок постоянно говорит о ссорах между родителями. - Ребенок рассказывает о своих ссорах с родителями. - Подавленное эмоциональное состояние ребенка, негативизм, агрессия, истерики, капризы - Факт принуждения ребенка к попрошайничеству, бродяжничеству - Потеря одного из родителей. - Родители нигде не работают, ведут аморальный образ жизни. - Жалобы со стороны посторонних людей (соседей) - Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства, организация сборищ и притонов (профилактический рейд)		
2. Совершение несовершеннолетними административного правонарушения, общественно опасного деяния	- сквернословие - нарушение правил - отказ от обучения, посещения образовательной организации, сочетающиеся с академической неуспешностью - повторяющиеся случаи обмана - побеги из дома, отсутствие дома по ночам - бродяжничество и /или попрошайничество - употребление алкоголя или наркотиков, курение никотина, вейпов - демонстративное поведение: чрезмерное упрямство, открытое непослушание и неповинование, вспыльчивость, обидчивость, склонность к частым спорам - неадекватное выражение гнева - пренебрежение другими - действия, досаждающие другим - в тетрадях могут встречаться рисунки и тексты, не относящиеся к учебному предмету, содержащие неформальные или настораживающие символы - использование специфического субкультурного сленга - проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.)		

3. Совершение несовершеннолетними противоправных или антиобщественных действий, в том числе участия несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством РФ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение манеры поведения несовершеннолетнего, он становится более резким и грубым в общении, в его речи преобладает ненормативная либо жаргонная лексика</li> <li>- Вызывающая одежда, внешний вид</li> <li>- Появление у несовершеннолетнего предметов с непонятной символикой, либо предметов, которые могут использоваться как оружие.</li> <li>- В разговорах несовершеннолетнего преобладают политические, социальные либо этнические темы, в ходе которых высказываются радикальные суждения</li> <li>- рисует свастику и запрещенные символы (на руках, в тетрадях, на стенах, доске и т.п.).</li> <li>- вовлечен в группу асоциальной направленности.</li> <li>- Наблюдается (мониторинг соц. сетей) интерес к сообществам, группам, сайтам, занесенным в список запрещенных в РФ</li> <li>- Несовершеннолетний является членом экстремистской группировки, деструктивной секты</li> <li>- использование специфического субкультурного сленга</li> <li>- проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.)</li> <li>- воровство, кражи, мошенничество, вымогательство, подлог, поджог, разрушение имущества, вандализм</li> <li>- злоба, злословие, обвинение или запугивание</li> <li>- травля или иное насилие по отношению к младшим или сверстникам</li> <li>- мелкое хулиганство</li> <li>- драки или нападения</li> <li>- жестокое действие по отношению к животным</li> </ul>		
4.Совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации</li> <li>- отказ посещать образовательную организацию</li> <li>- проблемы в межличностных отношениях</li> <li>- нетипичные для ребенка эмоциональные реакции</li> <li>- физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр.</li> <li>- навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.)</li> <li>- конфликтное, агрессивное отношение к окружающим</li> <li>- социально-психологическая дезадаптация</li> <li>- протест ценностям группы</li> <li>- признаки аутоагgressивного поведения</li> <li>- злословие, обвинение, запугивание</li> <li>травля по отношению к младшим и слабым</li> <li>- драки</li> <li>- жестокое действия по отношению к животным</li> </ul>		

5. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация от несовершеннолетнего о наказаниях</li> <li>- Наблюдаются признаки физического насилия – ссадины, синяки, ушибы, переломы</li> <li>- пренебрежение его основным потребностям</li> <li>- Уход ребенка из дома, из семьи (неоднократный).</li> <li>- Проявление суицидального поведения (самопорезы, разговоры о смерти и т.п.)</li> <li>- Изменения в поведении ребенка: страх, подавленное состояние, плаксивость, агрессивность, апатия.</li> <li>- Проявление ненависти и негативных суждений в разговорах, касающихся семьи, родителей, семейных ценностей.</li> <li>- резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации</li> <li>- отказ посещать образовательную организацию</li> <li>- проблемы в межличностных отношениях</li> <li>- нетипичные для ребенка эмоциональные реакции</li> <li>- физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр.</li> <li>- навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.</li> <li>- конфликтное, агрессивное отношение к окружающим</li> </ul>		
6. Самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход во время учебного процесса, без объяснения причин</li> <li>- Факт бродяжничества</li> <li>- пропуски учебных занятий более 20% учебного времени по неуважительным причинам (для общеобразовательных организаций)</li> </ul>		
7. Наличие у несовершеннолетних аддикций, приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование сленга</li> <li>- участие в группах и форумах, посвященных руфингу, диггерству, сталкингу, зацепингу, снифингу или объектам, интересующим представителей перечисленных групп,</li> <li>- появление в социальных сетях фотографий, видео сделанных на крыших зданий, строительных кранах, в подземных сооружениях (не обязательно своих),</li> <li>- грязная одежда, наличие спецовки, берцы к гардеробу, специальные инструменты в сумке, специфический запах, экшен-камера</li> <li>- избегает обсуждение своего досуга со взрослыми, при этом бравирует перед сверстниками</li> <li>- запах алкоголя, табака или иной непривычный запах</li> <li>- расширенные или суженные зрачки, бледность или внезапное покраснение кожных покровов, необычный сероватый оттенок кожи</li> <li>- жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость</li> <li>- неустойчивые эмоциональные реакции</li> <li>- пропаганда психоактивных веществ;</li> <li>- изменение пищевого поведения</li> <li>- увеличение времени, проводимого за компьютерными играми, ночное общение в</li> </ul>		

	<p>социальных сетях, мессенджерах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- яркие вспышки гнева, агрессии при ограничении его потребностей</li> <li>- нарастание тревоги, беспокойства, раздражительности, дрожание рук, жалобы на боль в желудке, головные боли, избегание прямого контакта глаз, хаотичная активность, нарушение концентрации внимания</li> </ul>		
8. Систематические пропуски занятий в образовательной организации и (или неаттестация по некоторым предметам) общеобразовательной программы вследствие ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетнего	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие контроля со стороны родителей по вопросам посещения ребенком образовательного учреждения и попустительское отношение родителей в вопросах пропусков занятий</li> <li>- Частое отсутствие ребенка на занятиях с устного разрешения родителей</li> <li>- Отказ/неявка родителей от посещения Совета Профилактики <ul style="list-style-type: none"> <li>- резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации</li> <li>- отказ посещать образовательную организацию</li> <li>- проблемы в межличностных отношениях</li> <li>- нетипичные для ребенка эмоциональные реакции</li> <li>- физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр.</li> <li>- навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.)</li> <li>- конфликтное, агрессивное отношение к окружающим</li> <li>- отказ или неисполнение рекомендаций ТПМПК и ППк</li> </ul> </li> </ul>		
9. Попытки совершения суицидов несовершеннолетнего	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тоска, капризы, слезливость, злобность, раздражительность, ворчливость;</li> <li>- неприязненное, враждебное отношение к окружающим.</li> <li>- тихий голос, краткость ответов</li> <li>- общая двигательная заторможенность или бездеятельность (все время лежит на парте, сидит в одной позе), либо двигательное возбуждение</li> <li>- Склонность к неоправданно рискованным поступкам</li> <li>- Проявление безразличного отношения к себе, окружающим, «бесчувственность»; ожидание непоправимой беды, страха, отчаяние, безысходность</li> <li>- пессимистическая оценка своего прошлого, пессимистическая оценка своего нынешнего состояния, отсутствие перспектив в будущем</li> <li>- Проявление аутоагgressии – самопорезы, самоповреждения</li> <li>- устойчивое в течении 2-х и более недель снижение настроения с преобладанием переживаний безнадежности, одиночества, безысходности;</li> <li>- дарение личных вещей близким и знакомым;</li> <li>- ограничение контактов;</li> <li>- резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам</li> <li>- любые резкие изменения в привычном поведении,</li> <li>- прямые или косвенные заявления о желании умереть, убить себя, нежелании продолжать жизнь,</li> <li>- рискованное, самоповреждающее поведение (верbalное, физическое) по</li> </ul>		

	<p>отношению к окружающим</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факты употребления ПАВ, алкоголя,</li> <li>- факты ухода из дома</li> <li>- фатальность в высказываниях</li> </ul>		
10. Несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей несовершеннолетнего	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факт отказа или несвоевременного обращения за медицинской помощью</li> <li>- жалобы ребенка на боль, плохое самочувствие</li> </ul>		
11. Стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стойкий запах алкоголя от родителей (законных представителей)</li> <li>- неадекватное поведение родителей</li> <li>- невозможность выстроить конструктивный диалог с родителями (законными представителями),</li> <li>- демонстрация деструктивного поведения родителями (законными представителями),</li> <li>- отсутствие заботы за несовершеннолетним,</li> <li>- не участие родителей в жизни детских коллективов без причины,</li> <li>- отказ от взаимодействия с педагогами,</li> <li>- конфликты с педагогами и другими родителями</li> <li>- угрозы в адрес педагогов и образовательной организации</li> </ul>		
12. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подавленное настроение</li> <li>- отказ от социального взаимодействия</li> <li>- изоляция</li> <li>- избегает массовых мероприятий</li> <li>- часто болеет / пропуски ОО по разным причинам</li> <li>- негативно (неадекватно) реагирует на сигнал нового сообщения на телефон</li> <li>- жалобы на плохое самочувствие</li> <li>- аутоагgressивное поведение</li> </ul>		