

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

623701 Свердловская область, г. Березовский, ул. Гагарина, стр. 23,

тел.: 8(34369) 4-99-79 E-mail: [dou.detskiysad1@mail.ru](mailto:dou.detskiysad1@mail.ru)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БМАДОУ

«Детский сад № 1»

Н.А. Шабурова

**Проект программы развития  
Березовского муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1» на 2024-2029 учебные годы**

г Березовский, 2024 г.

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2024-2029 г.г.	4
3.	Информационная справка об учреждении	8
4.	Анализ деятельности БМАДОУ «Детский сад № 1»	9
5.	Результаты SWOT–анализа потенциала БМАДОУ «Детский сад № 1»	9
6.	Основные направления развития организации	19
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	20

## **1. Пояснительная записка**

Программа развития Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее - Образовательная организация) разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции Образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в Образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития — это управленческий документ, направленный на достижение стратегических целей с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния Образовательной организации, территориальной специфики (возможности внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей).

**2. Паспорт программы развития Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1»**

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее – Программа развития)
<b>Сроки реализации Программы развития</b>	2024-2029 годы
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<p><b>Федеральный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями от 15 мая 2023 года);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной</li> </ul>

	<p>образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";</li> </ul> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» // Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19.19.2019 № 920-ПП.</p> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <p>- Постановление администрации Березовского городского округа от 25.11.2022 №1379-2 Муниципальная программа Березовского городского округа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2028 года».</p> <p><b>Уровень Образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития БМАДОУ «Детский сад № 1» (Приказ от ..... № ...);</li> <li>- Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 1» (Приказ от 31.08.2021 № 274);</li> <li>- Устав БМАДОУ «Детский сад № 1».</li> </ul>
<p><b>Цель Программы развития</b></p>	<p>Комплексное развитие и совершенствование качества образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов</p>
<p><b>Основные задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение эффективного управления Образовательной организацией;</li> <li>- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;</li> <li>- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;</li> </ul>

	<p>-создание условий для обеспечения воспитанников Образовательной организации доступным дошкольным образованием;</p> <p>-разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;</p> <p>-гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;</p> <p>-создание инновационной образовательной платформы для развития Образовательной организации;</p> <p>-развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;</p> <p>-развитие системы психолого-педагогического и социального сопровождения воспитанников Образовательной организации;</p> <p>-развитие условий в Образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;</p> <p>-создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов;</p> <p>-развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;</p> <p>-совершенствование материально-технической базы Образовательной организации;</p> <p>-информатизация Образовательной организации и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;</p> <p>-повышение эффективности использования кадрового потенциала Образовательной организации за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;</p> <p>-повышение общественной значимости и профессионального статуса педагога и Образовательной организации.</p>
<p><b>Этапы и периоды реализации Программы развития</b></p>	<p>Программа развития будет реализована в 2024 – 2029 годы в три этапа:</p> <p><b>1-й этап – подготовительный (2024 г.):</b></p> <p>-разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>-создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>-начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p><b>2-й этап – практический (2025 – 2029 гг.):</b></p> <p>-обновление содержания, организационных форм педагогических технологий;</p>

	<p>-реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>-периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>-коррекция мероприятий.</p> <p><b>3-й этап – итоговый (2029 г.):</b></p> <p>-анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;</p> <p>-определение новых направлений развития Образовательной организации.</p>
<p><b>Источники финансирования Программы развития</b></p>	<p>-субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (областной, местный бюджет);</p> <p>-средства (внебюджетные) от приносящей доход деятельности;</p> <p>-целевые субсидии;</p> <p>-средства, полученные от участия в грантах, социальных программах, конкурсах.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного управления Образовательной организацией с вовлечением заинтересованных сторон, позволяющих выстраивать социальное партнерство и другие формы взаимодействия.</li> <li>2. Обновление содержания дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и изменениями в нормативно-законодательной базе.</li> <li>3. Обеспечение индивидуального образовательного маршрута, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>4. Повышение качества и доступности дошкольного образования.</li> <li>5. Диверсификация (расширение спектра услуг) дополнительного образования, увеличение охвата воспитанников услугами дополнительного образования, эффективная реализация программ дополнительного образования.</li> <li>6. Высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников, их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.</li> <li>7. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также раскрытия способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.</li> </ol>

<b>Ответственные исполнители</b>	Шабурова Наталья Александровна - заведующий; Емелина Т.Н.- старший воспитатель;
<b>Участники реализации Программы развития</b>	Работники Образовательной организации, родители (законные представители) воспитанников
<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы развития</b>	..... заведующий БМАДОУ «Детский сад № 1» 8(34369) 4 - 99 -79
<b>Адрес размещения Программы развития в сети Интернет</b>	<a href="https://1ber.tvoyasadik.ru/">https://1ber.tvoyasadik.ru/</a>
<b>Организация контроля выполнения Программы развития</b>	управление образования Березовского городского округа; администрация БМАДОУ «Детский сад № 1»; Наблюдательный Совет; Совет родителей (законных представителей); Педагогический совет; Общее собрание работников.

### 3. Информационная справка

<b>Полное наименование Образовательной организации</b>	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
<b>Сокращенное наименование Образовательной организации</b>	БМАДОУ «Детский сад № 1»
<b>Тип</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности): выписка из реестра лицензий № ЛО35-01277-66/00195436, срок действия бессрочно Лицензирующий орган – выдан Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (Приказ № 1199 от 10 сентября 2014г).
<b>Органы управления (согласно Уставу)</b>	Наблюдательный совет; Совет родителей (законных представителей); Педагогический совет; Общее собрание работников;
<b>Режим работы</b>	Понедельник-пятница с 07:30 до 18:00 Выходной: суббота и воскресенье
<b>Место нахождения юридического лица</b>	623700, Свердловская область, Березовский городской округ, город Березовский, улица Гагарина, строение 23
<b>Административно-управленческий аппарат</b>	.....-заведующий; Жигужевская Ирина Владимировна - заместитель заведующего.
<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:dou.detskiysad1@mail.ru">dou.detskiysad1@mail.ru</a>
<b>Телефон</b>	8(34369)-4-99-79

#### 4. Анализ деятельности БМАДОУ «Детский сад № 1»

- Анализ системы потенциала развития представлен результатами:
- внутренней системы оценки качества образования;
  - независимой оценки качества образования;
  - мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области;
  - мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации.

**Система внутренней оценки качества образования** функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 1» (Приказ от 31.08.2021 № 274) Цель внутренней системы оценки качества образования - систематически отслеживать и систематизировать состояние системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Анализ деятельности Образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования в 2023 году показал успешные показатели деятельности и удовлетворительную работу коллектива по всем показателям оценки. Результаты внутренней системы оценки качества образования по каждому из показателей вошли в настоящий отчет о самообследовании.

#### 5. SWOT-анализ потенциала развития БМАДОУ «Детский сад № 1»

<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>
<p>-конкурентоспособный молодой коллектив, способный безболезненно участвовать в инновационной деятельности, повышать свой профессиональный уровень, эффективно исполнять муниципальное задание, обладает высоким социальным авторитетом, инновационным характером образовательной деятельности, высоким уровнем результативности деятельности по подготовке воспитанников к школьному обучению;</p> <p>-благожелательная репутация Образовательной организации в социуме, позитивный имидж;</p> <p>-наличие лицензии на образовательную деятельность и на дополнительное образование детей и взрослых;</p> <p>-накопленный практический опыт образовательной деятельности;</p> <p>-наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде Образовательной организации;</p>	<p>-формальное функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>-не в полной мере создана без барьерная (доступная) среда;</p> <p>-недостаточное оснащение техническими средствами обучения;</p> <p>-необходимость проведения энергосберегающих мероприятий;</p> <p>-отсутствие работоспособной, долговременной системы наставничества, как успешного и эффективного метода профессиональной адаптации молодых специалистов;</p> <p>-малоактивная позиция родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе Образовательной организации, связанная с дефицитом времени;</p> <p>-формирующееся потребительское</p>

<p>-имеется необходимое нормативно-правовое обеспечения, подготовлено методико-дидактическое обеспечение;</p> <p>-выстроена образовательная среда;</p> <p>-результативность участия воспитанников и педагогов Образовательной организации в мероприятиях различного уровня;</p> <p>-диссеминация педагогического опыта;</p> <p>-укомплектованность кадрами на 100%;</p> <p>-методическая работа по повышению профессионального уровня, стимулированию инновационной активности;</p> <p>-удовлетворенность родителей воспитанников, деятельностью Образовательной организации;</p> <p>-в Образовательной организации практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций;</p> <p>-прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей по всем образовательным областям</p>	<p>отношение родителей (законных представителей) воспитанников, желание переложить полную ответственность на детский сад за воспитание, образование и здоровье детей;</p> <p>-отсутствие дополнительных площадей для реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
<p><b>Возможности (Opportunities)</b></p>	<p><b>Угрозы (Threats)</b></p>
<p>-внедрение в образовательный процесс современных адаптированных в Образовательной организации образовательных методик и технологий;</p> <p>-пополнение материально-технического оснащения Образовательной организации за счет внебюджетных средств;</p> <p>- обучение педагогов современным образовательным технологиям, методикам.</p>	<p>-изменение возрастных категорий групп при комплектовании;</p> <p>-не известен контингент родителей (законных представителей), социальный статус семей и их запрос в образовательных потребностях;</p> <p>-риск недостаточного финансирования;</p> <p>-эмоциональное выгорание педагогов и текучесть кадров.</p>

## **Качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад № 1»**

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательная организация укомплектована педагогами на 95%. Всего работает 41 сотрудник, без совместителей. Педагогический коллектив ОО насчитывает 21 человек.

Свободная вакансия:

✓ Воспитатель

Образовательный процесс в Образовательной организации обеспечивают специалисты:

✓ Воспитатель - 15

✓ Старший воспитатель - 1

✓ учитель-логопед - 1

✓ педагог – психолог - 1

✓ инструктор по физической культуре -1

✓ музыкальный руководитель – 2

Стаж работы кадров:

✓ до 2х лет – 1 педагог

✓ от 2 до 5 лет – 0 педагог

✓ от 5 до 10 лет – 4 педагога

✓ от 10 до 20 лет – 14 педагога

✓ свыше 20 лет – 2 педагога

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 11

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 10

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 11

✓ Высшая – 2

✓ Первая – 8

✓ Соответствие занимаемой должности – 2

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н), Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575), Приказа Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Работа с педагогическими кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, процедуру аттестации в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации, а также повысили уровень профессиональной компетенции через участие в методических мероприятиях различного уровня и опубликование опыта педагогического опыта, а также участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатели представляют свой педагогический опыт на уровне детского сада: принимают активное участие на тематических педагогических советах, регулярно публикуют методические разработки на сайте в сети интернет. Представляют свой педагогический опыт на научно – практической конференции среди педагогов дошкольных образовательных организаций Березовского городского округа.

### **Оценка материально-технического обеспечения**

БМАДОУ «Детский сад № 1» функционирует с 2013 года. Здание 3-этажное, имеется подвал. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Общая площадь здания – 4987,8 кв.м. Площадь земельного участка – 11582 кв.м. Капитального ремонта не требуется.

### **Характеристика макросреды.**

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории БМАДОУ "Детский сад № 1", имеются:

- ✓ 11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- ✓ физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.); На территории БМАДОУ "Детский сад № 1", имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники)

Характеристика микросреды. 11 групповых помещений БМАДОУ "Детский сад № 1", отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. В каждой групповой комнате оборудованы центры развития. Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно – образовательного процесса в БМАДОУ "Детский сад № 1".

В БМАДОУ "Детский сад № 1", предусмотрены дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, изо - студия, Лего - центр полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах БМАДОУ "Детский сад № 1", организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет. В рамках договора об организации медицинского обслуживания заключен договор взаимодействия БМАДОУ "Детский сад № 1", с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница».

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, шкаф для сушки белья.

Пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Питание в БМАДОУ "Детский сад № 1", проводится совместно с аутсорсинговой компанией. 10 января 2023г. заключен контракт с ООО «Комбинат Общественного питания» на оказание услуг по организации питания воспитанников в детском саду на безвозмездном пользовании объектами муниципального недвижимого и движимого имущества.

Основные цели и задачи организации питания воспитанников в БМАДОУ "Детский сад № 1", определяет Положение об организации питания (Приказ от 12.02.2021 №61 «Об организации питания для воспитанников»)

На сайте БМАДОУ "Детский сад № 1", в разделах «Организация питания в образовательной организации» (<https://1ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>) и «Горячее питание» ([https://1ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=96](https://1ber.tvoyasadik.ru/?section_id=96)) размещены локально – нормативные

документы по организации питания в БМАДОУ "Детский сад № 1", (договор, примерное, цикличное, ежедневное меню, опрос для родителей и др.).

Воспитанники БМАДОУ "Детский сад № 1", получают четырехразовое питание. В промежутке между завтраком и обедом установлен дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий сок, фрукты. Питание осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Бракеражная комиссия осуществляет контроль за работой пищеблока, в том числе осуществляет контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания

Большое внимание уделяется вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Для антитеррористической защиты: территория огорожена забором, установлена система видеонаблюдения, система охранной сигнализации, домофон, физическая охрана.

Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ при входе в здание для инвалидов имеется отдельная входная дверь с широким проемом, со встроенным пандусом, в виде наклонной дорожки с поручнями;
- ✓ на главном входе в здание размещена таблица Брайля с информацией о наименовании организации, время работы и адресом;
- ✓ обеспечена возможность беспрепятственного движения внутри здания, на 1 этаже, в том числе и в сопровождении сотрудника детского сада;
- ✓ желтые ленты на ступенях являются наиболее рациональным способом адаптации лестничных пролетов для слепых и слабовидящих групп населения;
- ✓ установлены таблички со шрифтом Брайля для слабовидящих людей, находящихся в здании БМАДОУ «Детский сад №1»;
- ✓ организована в БМАДОУ "Детский сад № 1", выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;
- ✓ приобретено сменное кресло для инвалида;
- ✓ установлено специальное удерживающее устройство на унитаза для инвалидов.

Совершенствование материально – технического состояния БМАДОУ "Детский сад № 1", в 2023 году:

- ✓ приобретение ковров в музыкальный зал (2шт), в группы № 8,9, 10, 11;
- ✓ приобретение средств обучения и воспитания;
- ✓ приобретение пылесосов в группы №1,2,4,7,8,11;
- ✓ приобретение музыкальной аудио системы в музыкальный зал;
- ✓ приобретение увлажнителей во все группы, спортивный и музыкальный зал;
- ✓ приобретение пылесосов в группы №1,3,5,7,9,10;
- ✓ приобретение карнавальных костюмов для детей и героев;
- ✓ приобретение кроватей 25 шт в группу №11;
- ✓ приобретение штор в группы №8,9,10,11;
- ✓ приобретение шкафов-купе в группы №9,10,11;
- ✓ приобретение логопедическое оборудования для учителя –логопеда;
- ✓ приобретение нейротренажеров для педагога – психолога;
- ✓ приобретение швейной машинки для кастелянши;

ОО обеспечена современной информационно-технической базой:

- ✓ Ноутбуки 13 шт;
- ✓ Компьютер в сборке 8 шт;
- ✓ Принтеры 10 шт;
- ✓ Ламинаторы 2 шт, а также:

- ✓ Выход в Интернет;
- ✓ Электронная почта;
- ✓ Сайт БМАДОУ "Детский сад № 1";
- ✓ Интерактивные доски.

Материально–техническое обеспечение дошкольного учреждения позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными воспитанниками - расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в саду. Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы в детском саду в 2023 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке).

### **Качество организации воспитательно - образовательного процесса**

В БМАДОУ «Детский сад №1» реализуются:

- Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 1";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи БМАДОУ «Детский сад № 1» .

Реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы в рамках персонифицированного финансирования за счет средств социального сертификата.

За счет бюджетных ассигнований:

- дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности с применением нетрадиционных техник рисования "Волшебная кисточка" - 135 воспитанников;

По договорам об оказании платных образовательных услуг:

- дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программы технической направленности "Лего-конструирование" - 157 воспитанников;
- дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа социально–гуманитарной направленности по логоритмике - 144 воспитанника.
- дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Тайный мир Знайки" - 37 воспитанников.

Содержание воспитательной работы в образовательной организации определяется ОП ДО и «Рабочей программой воспитания», которая является ее компонентом, календарным планом воспитательной работы.

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
  - овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
  - приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
- Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ физического и оздоровительного воспитания;
- Формирование основ этико-эстетического воспитания;
- Формирование основ социально- познавательного воспитания;
- Трудовое воспитание.

При реализации 1 направления: «Формирование основ гражданской идентичности» прошли:

- Тематические праздники «День народного единства», «День защитника отечества», «Военно-патриотическая игра «Зарница».

- День Победы Тематическая беседа " Никто не забыт и ничто не забыто», Открытка для ветеранов, Возложение цветов к памятнику «Солдатам ВОВ», Акция «Голубь мира», Всероссийская акция " Рисуем Победу."

- «Рождественские колядки»;

- «Встречаем Масленицу!»;

Реализация 2 направления « Формирование основ социокультурных ценностей» прошли: праздники: «Первый день сентября», «Осень в гости к нам пришла», «Новый год», «8 марта- мамин праздник».

3 направление «Формирование основ физического и оздоровительного воспитания» прошли такие мероприятия:

- Спортивные праздники: «Спорт-это здоровье сила и здоровье»,

- Спортивные развлечения: «Здравствуй зимушка зима», «День здоровья»,

- Спортивный досуг «День смеха».

4 направление «Формирование основ этико-эстетического воспитания»

В рамках данного модуля педагоги совместно с родителями оформляли коллективные творческие поздравления ко дню пожилого человека.

- Выставки семейных поделок «Что нам осень подарила».

- Выставка ко дню матери «Золотые руки», «Новогодний калейдоскоп», «Парад снеговиков»,

- Выставки ко дню защитника отечества «Мой папа в армии служил»,

- Выставка ко дню космонавтики «Этот загадочный космос».

5 Направления «Формирование основ социально - познавательного воспитания»

В течении года дети посетили экскурсии в Пожарно-спасательную часть, Центральную библиотеку, Музей золота.

В рамках детского сада прошли тематические беседы, акции «Синичкин день», «День земли», «Эколята – друзья и защитники природы», «Накормим птиц зимой».

6 направление «Трудовое воспитание»

В рамках данного направления велась работа по реализации программы по ранней профориентации детей «Мир профессий», реализуется программа «Формирование предпосылок финансовой грамотности». В рамках данных программ дети знакомятся с различными профессиями и получают первичные экономические знания.

Работа педагогов БМАДОУ "Детский сад № 1" осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год. В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Эта работа предполагает активность всех участников воспитательной деятельности и основывается на взаимодействии родителей и педагогов. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса.

Педагоги, воспитанники и родители активно участвуют в акциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Воспитанники БМАДОУ "Детский сад № 1" являются активными участниками конкурсов и фестивалей на разных уровнях:

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО педагогов, которые подготовили победителей, призеров	Результат
Хоровой фестиваль «Рождественская песнь» В рамках Девярых муниципальных Рождественских образовательных чтений	муниципальный	Бессонова О.А.	Лауреаты 2 степени Сводный хор воспитанников
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС РИСУНКОВ «МИР ВОКРУГ МЕНЯ» в рамках муниципальных Рождественских образовательных чтений Березовского городского округа «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	муниципальный	Балдина С.Г Мерзлякова Л.А. Клещева Д.А. Мамедова А.Е. Шмелева М.В.	Дипломы за 1,2,3 места
Муниципальный конкурс кулинарных видеороликов «Юный повар» для воспитанников дошкольных образовательных организаций и дошкольных отделений общеобразовательных организаций Березовского городского округа	муниципальный	Балдина С.Г Имамова Р.Р Мерзлякова Л.А	Дипломы за 1,2,2,3 места
VIII городской онлайн-конкурс «Мы с котом», посвященного Дню защитника Отечества и Всемирному дню кошек.	Муниципальный	Шмелева М В Балдина СГ	Дипломы за 1,1,3 места
Конкурс на лучшую масленичную куклу (чучело) «Березовская Масленица – 2023» Фестиваль – конкурс кокошников	Муниципальный	Шулупова ЕР Балдина СГ Лексина МВ	Диплом 1,1,3 место
Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика» для детей дошкольного возраста	Областной	Бессонова ОА Мамедова АЕ	Дипломанты II степени
Музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Муниципальный	Бессонова ОА	Диплом в номинации «Мастера вокального искусства»
Муниципальный Смотр строя и песни	Муниципальный	Музалевская Лилиана Рустамовна	Грамота 2 место
Малая Березиада	Муницип	Музалевская	Победители в

	альный	Лиλιана Рустамовна	номинации
Фестиваль «Березовский многонациональный», посвященный Дню народного единства	Муниципальный БМАДОУ «Детский сад № 5»	Мамедова А.Е.	Диплом за 3 места
VII муниципальный шахматный турнир «Белая ладья» для детей дошкольного возраста	Муниципальный БМАДОУ «Детский сад № 17»	Кузнецова Е.И.	Диплом за 1 места
Фестиваль ГТО «Первенство поколений»	Муниципальный ОЛИМ	Кузнецова ЕИ + семья воспитанника	Диплом за 3 места
Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ –В ЕДИНСТВЕ» среди воспитанников с ОВЗ	Межрегиональный	Мерзлякова Л.А Имамова Р.Р.	Диплом за 1 места

Воспитанники образовательной организации приняли участие в многих конкурсных мероприятиях, во многих заняли призовые места.

Изучив успехи учащихся и преподавателей образовательной организации с положительной динамикой, основанной на увеличении участия детей в различных мероприятиях, можно заключить, что профессиональный уровень педагогического коллектива значительно возрос.

Образовательный процесс в БМАДОУ «Детский сад №1» организован с учетом требований законодательства к дошкольному образованию, поощряя инициативу детей и предоставляя равные возможности для полноценного развития, раскрытия потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

Перспектива развития: воспитателям БМАДОУ "Детский сад № 1" создать условия для активизации воспитанников к участию в конкурсах и фестивалях на различных уровнях.

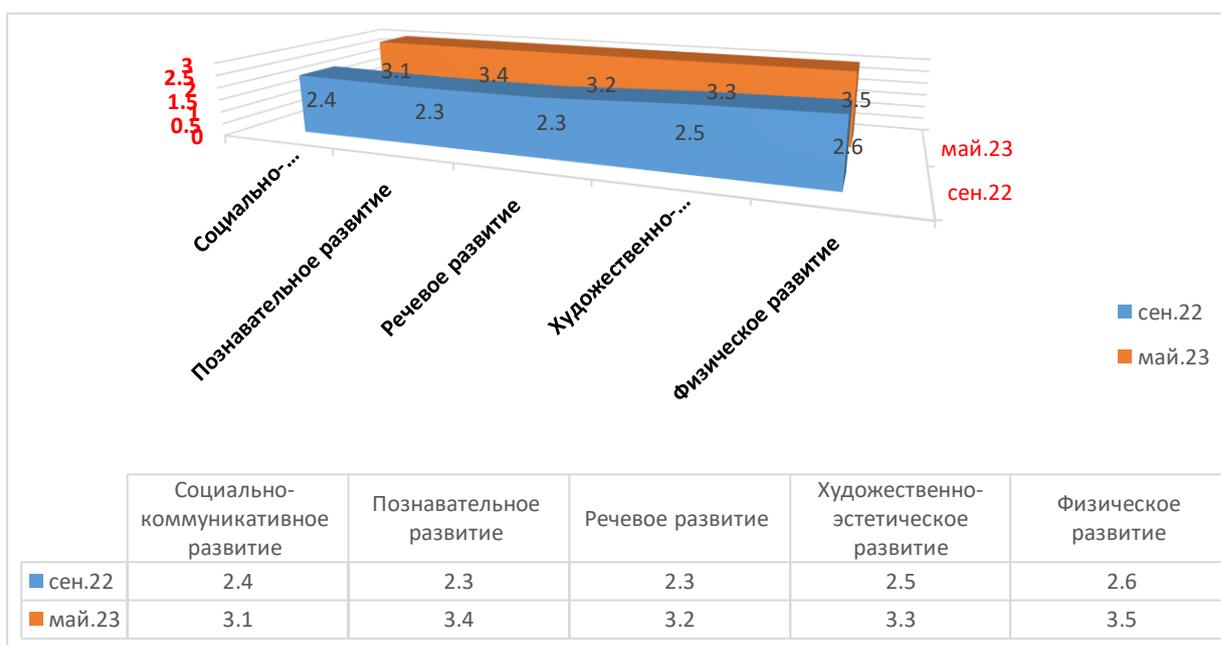
Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 1», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

С целью оценки качества педагогического процесса ежегодно в нашей образовательной организации проводится мониторинг результатов освоения воспитанниками материалов образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 1» по 5 образовательным областям в начале и конце (промежуточный в декабре для детей с ОВЗ) учебного года во всех возрастных группах. В нашем детском саду за основу диагностического инструментария взято пособие автора-составителя Кулекиной И.А. «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста» В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости воспитанников при реализации Программы в образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности. В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Периодичность оценки индивидуального развития детей в образовательной организации - два раза в год (в сентябре и мае) промежуточная для детей с ОВЗ – в декабре. Результаты оценки индивидуального развития детей фиксируются в индивидуальной карте развития воспитанника, и используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и формирование индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка. Эти данные помогают педагогам лучше понять потребности и способности каждого воспитанника, а также адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям каждого ребенка. Оценка индивидуального развития играет ключевую роль в обеспечении качественного и эффективного образования, способствуя гармоничному развитию каждого ребенка и созданию благоприятной образовательной среды для всех учащихся.

### Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 1» за 2023-2024 учебный год



Таким образом, образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Освоение воспитанниками Программы обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. В образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования. В образовательной организации реализуются образовательные программы,

создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности образовательных программ, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

## **6. Основные направления реализации Программы развития**

Механизмом реализации Программы развития являются подпрограммы. В каждой подпрограмме предполагается своя система оценки качества ее реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного процесса. Оценка реализации подпрограмм будет носить качественный и количественный характер.

Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы Образовательной организации.

Информация о ходе реализации Программы развития ежегодно представляется на Педагогическом совете и на официальном сайте Образовательной организации.

Программа развития обновляется с учетом результатов изучения тенденций в развитии дошкольного образования Российской Федерации, непрерывного мониторинга в ожидании заинтересованных лиц, а также по итогам анализа ее эффективности.

### **Основные направления:**

- "Инновации в дошкольном образовании";
- «Мы рядом»;
- «Растущий малыш»;
- «Комфортное и безопасное обучающее окружение»;
- «Кадровый потенциал»;
- «Осознанное родительство».

Перед нами стоит задача улучшения качества образования в дошкольных учреждениях через эффективное управление внутри образовательной организации. Для достижения этой цели необходимо реализовывать систему оценки качества образования (ВСОКО), как средство повышения уровня образования.

Также важно обеспечить участие в независимой оценке качества образования с высоким рейтингом среди дошкольных учреждений Свердловской области. Для успешного управления образовательной организацией необходимо привлечь заинтересованные стороны, такие как социальные партнеры и родители (законные представители).

Кроме того, важно изучить лучшие практики и внедрить инновационные методы, направленные на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса.

Внедрение новаторских идей в работу Образовательной организации с целью улучшения образовательных показателей, особенно в рамках программы дошкольного образования «СамоЦвет».

С учетом результатов изучения тенденций в развитии дошкольного образования, непрерывного мониторинга системы оценки качества дошкольного образования проведен анализ и определены дальнейшие направления развития Образовательной организации.

## **7 . Планируемые результаты реализации Программы развития на 2024-2029 годы**

1.Обеспечение эффективного управления Образовательной организацией с вовлечением заинтересованных сторон, позволяющих выстраивать социальное партнерство и другие формы взаимодействия.

2.Обновление содержания дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОО ДО и изменениями в нормативно-законодательной базе.

3.Обеспечение индивидуального образовательного маршрута, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями.

4.Повышение качества и доступности дошкольного образования.

5.Диверсификация (расширение спектра услуг) дополнительного образования, увеличение охвата воспитанников услугами дополнительного образования, эффективная реализация программ дополнительного образования.

6.Высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников, их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

7.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также раскрытия способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.

Пронумеровано, пронумеровано и

скреплено печатью

*20 листов (фурчарда)*

(листов/страниц)

Заведующий БМАДОУ «Детский сад №1»

м.п. *Н.А. Шабурова* Н.А. Шабурова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021663

Владелец Шабурова Наталья Александровна

Действителен с 27.05.2024 по 27.05.2025