

Утверждаю:

Приказ № 196 - од от 30.08.2024 года
Заведующий БМАДОУ «Детский сад №1»
Н.А. Шабурова

План работы ППк БМАДОУ «Детский сад №1» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационный блок			
1.	Организационное заседание ППк - ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ППк; - освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ; - распределение должностных обязанностей членов консилиума; - обсуждение, согласование, принятие плана работы ППк на учебный год.	сентябрь	Председатель ППк
Диагностический блок			
2.	Первичная диагностика Выявление детей, имеющих особенности в развитии и нуждающихся в организации для них специальных образовательных условий, индивидуальной программе сопровождения и/или в обучении по программе, рекомендованной ППк: - скрининговое обследование детей всех возрастных групп (методы, не требующие согласия родителей: наблюдение, педагогическое анкетирование); - углубленная диагностика детей с ОВЗ, имеющих заключение ППк; - диагностика речевого развития детей дошкольного возраста (5-7 лет)	сентябрь	- воспитатели всех возрастных групп и педагог-психолог; - специалисты ППк - учитель-логопед
3.	Промежуточная диагностика	январь	- специалисты ППк: (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) – педагоги ДОУ № 1
4.	Итоговая диагностика	май	- специалисты ППк: (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) – педагоги ДОУ № 1
5.	Диагностика по запросу родителей/ педагогов с согласия родителей	в течение года	- специалисты ППк
6.	Заседание ППк по результатам первичной диагностики: - обсуждение результатов логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), зачисление детей на логопедическое сопровождение; - коллегиальное обсуждение результатов обследования всех специалистов консилиума;	сентябрь	Председатель ППк специалисты ППк: (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование списка детей, входящих в «группу риска» по возможной необходимости организации для них СОУ; - разработка рекомендаций для родителей по прохождению территориальной областной ПМПК; подготовка документов для ПМПК 		
7.	<p>Заседание ППк по результатам промежуточной диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамическая оценка уровня развития каждого ребенка с ОВЗ; - изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ - подготовка рекомендаций по необходимому изменению программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения программой, рекомендованной ПМПК; - подготовка рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК 	февраль	<p>Председатель ППк. специалисты ППк: (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)</p>
8.	<p>Заседание ППк по результатам итоговой диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ (Отчёты специалистов по итогам работы на конец года) 	май	<p>Председатель ППк специалисты ППк: (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)</p>
	Внеплановые заседания ППк	по запросу специалиста, воспитателя.	Председатель ППк
	Методический блок		
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на определенный период реализации адаптированной образовательной программы, рекомендованной ППк. - Согласование деятельности специалистов по психолого- педагогическому сопровождению с родителями ребенка, руководителем консилиума и заведующим ДОУ. 	октябрь	<p>- специалисты ППк: (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) – педагоги ДОУ № 1</p> <p>Председатель ППк</p>
10.	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень доступных образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума.	в течение года	специалисты ППк: (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)
11.	Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития, обучения и воспитания ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации.	в течение года	специалисты ППк: (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)