



Утверждено:
Заведующий
БМАДОУ «Детский сад № 1»
Н.А. Шабурова

**Алгоритм (порядок)
действий педагогических работников в случае выявления фактов социально-опасного
положения несовершеннолетних и их семей в БМАДОУ «Детский сад № 1»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет алгоритм действий педагогических работников БМАДОУ «Детский сад № 1» (далее ДОО при выявлении и учете несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»
- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденного постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08 2020 № 31/41 (корректировка от 28.12 2021, 17.01.2023, 09.04.2024)

2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении

2.1. Обстоятельствами, свидетельствующими о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, являются:

1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражающееся в том числе в:
 - отсутствии у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних;
 - отсутствию заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей);
 - трате пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание несовершеннолетнего, в ущерб его интересам;
 - запрещении родителями (законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию;
 - отказе родителей (законных представителей) от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии медицинских показаний, а также невыполнении рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка;

- оставлении детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей);
- наличии случаев рецидивов отравлений и бытовых травм несовершеннолетних;
- наличии у несовершеннолетнего гипотрофии 3–4 степени, выраженной белково-энергетической недостаточности, не обусловленной тяжелой соматической патологией;
- невыполнении родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

- проживании несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи);

2. Совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);

3 Совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное), в том числе участие несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством Российской Федерации;

4. Совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);

5. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражающееся в том числе в:

- физическом насилии – преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;

- сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего;

- эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов);

- иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним;

6. Самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных и медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

7. Систематическое отсутствие ребенка без уважительной причины в образовательной организации в следствии не усвоения общеобразовательной программы по результатам мониторинга;

8. Поступление (обращение) в медицинские организации несовершеннолетних, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;

9. Попытки совершения суицидов несовершеннолетними;

10. Несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей ребенка;

11 Стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений;

12. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.

3. Действия педагогических работников в случае выявления обстоятельств социально опасного положения в БМАДОУ «Детский сад № 1»

3.1. Педагогический работник ДОО обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии в образовательную организацию воспитанников (обучающихся) несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр;

3.2 При выявлении педагогический работник ДОО, обнаруживший обстоятельства, указанные в п. 2.1. настоящего Порядка, заполняет карту педагогического наблюдения по выявлению социально опасного положения несовершеннолетнего, информирует администрацию ДОО и передает карту ответственному по СОП. (Приложение 1)

3.2. Ответственный по СОП уведомляет родителей (законных представителей), о выявленном факте (признаке) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, фиксирует в «Журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении». Руководитель ДОО информирует ТКДН и ЗП г. Березовского о том, что начата проверка, в течение одних суток. (Приложение 2)

3.3. Руководитель ДОО принимает решение о проведении в течение трех рабочих дней проверки в отношении поступившей информации, во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики в соответствии с их компетенцией в целях получения объективных сведений о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении. При этом в исключительных случаях указанный срок проверки может быть продлен до десяти рабочих дней.

3.4. В случае, если факты (признаки) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении не подтвердились материалы проверки остаются в архиве Образовательной организации.

3.5. При подтверждении информации о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, руководитель ДОО оформляет и направляет управление образованием Березовского городского округа, в ТКДН И ЗП г. Березовского письменное заключение, с приложением заполненной карты семьи, находящейся в социально опасном положении, согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, характеристику на обучающегося. (Приложение 3, 4)

3.6. Результаты проверки сведений фиксируется в «Журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении».

3.7. Педагогические работники ДОО, обладающие информацией о фактах (признаках) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении обеспечивают ее конфиденциальность.

4. Перечень приложений к Алгоритму

- Журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних (Приложение 1)
- Бланк уведомления о начале проверки выявленного факта (признаков) нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении (Приложение 2)
- Бланк уведомления о начале проверки выявленного факта (признаков) нахождения семьи в социально опасном положении (Приложение 3)
- Карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (Приложение 4)
- Карта семьи, находящейся в социально опасном положении (Приложение 5)
- Заключение руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по результатам проверки о выявлении факта (признаков) нахождения несовершеннолетнего в социально – опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних (Приложение 6).
- Согласие на обработку персональных данных (Приложение 7)
- Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении (Приложение 8)

- Информация об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении (Приложения 9.1 – 9.11);
- Бланк письма о направлении предложений (мероприятий) в индивидуальную программу реабилитации и адаптации (Приложение 10)
- Схема характеристики (Приложение 11.1 – 11.2)

Карта педагогического наблюдения по выявлению социально-опасного положения несовершеннолетнего

ДОО _____ Группа _____

ФИО, должность наблюдателя _____

Фамилия _____ Имя _____ Дата наблюдения _____

Критерии	Показатель	Отметка о выявлении	Примечание
<p>1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних:</p> <p>Отсутствие у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних</p>	<p>Показатель</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие сменной одежды, - неопрятный внешний вид - одежда грязная, мягая, возможны погертости, дырки - посторонний неестественный запах - одежда не по сезону, не по размеру - ребенок признается, что у него отсутствуют вещи, необходимые для сезона (куртка, ботинки, брюки, шапка и т.д.) - ребенок жалуется, что он хочет есть - ребенок говорит, что мама дома не готовит - наличие у ребенка частых заболеваний, травм 		
<p>Отсутствие заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей)</p> <p>Запрещение ребенку посещать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - факт оставления несовершеннолетнего без присмотра - пренебрежение потребностями несовершеннолетнего - Факт изгнания ребенка из дома - Отказ родителей от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребенка - Отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка - Отсутствие внимания, недостаток заботы (рабочая неделя 7 дней, работа 12-часовая и т.п.) - Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка родителями (законными представителями) - не участие в мероприятиях родительского просвещения и иных мероприятий (систематическое, отсутствие активности) - Отсутствие контроля со стороны родителей за посещением ребенка коррекционных занятий (при условии их рекомендаций) - Непосещение родителями образовательного учреждения, несмотря на неоднократные приглашения - Родители лишены родительских прав в отношении братьев, сестер - факты отсутствия без уважительной причины несовершеннолетнего в 		

<p>образовательную организацию</p>	<p>образовательном учреждении, в том числе по причине религиозных убеждений</p> <ul style="list-style-type: none"> - запреты на участие несовершеннолетнего в мероприятиях образовательного и воспитательного процесса - факты отсутствия ребенка в образовательном учреждении по причине ухода за недееспособными членами семьи (маленькие дети, больные взрослые и т.п.) 		
<p>Оставление детей раннего возраста (до 3х лет) без присмотра родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Факт оставления малолетних детей со старшими (несовершеннолетними) братьями и сестрами (со слов старших детей) - ребенок говорит, что оставался вообще дома один, без взрослых 		
<p>Невыполнение родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка - пропуски ребенком коррекционных или реабилитационных занятий без уважительной причины - игнорирование родителями рекомендаций узких специалистов 		
<p>Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи, с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок постоянно говорит о ссорах между родителями. - Ребенок рассказывает о своих ссорах с родителями. - Подавленное эмоциональное состояние ребенка, негативизм, агрессия, истерики, капризы - Факт принуждения ребенка к попрошайничеству, бродяжничеству - Потеря одного из родителей. - Родители нигде не работают, ведут аморальный образ жизни. - Жалобы со стороны посторонних людей (соседей) - Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства, организация сборищ и притонов (профилактический рейд) 		
<p>2. Совершение несовершеннолетними административного правонарушения, общественно опасного деяния</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сквернословие - нарушение правил - отказ от обучения, посещения образовательной организации, сочетающаяся с академической неуспешностью - повторяющиеся случаи обмана - побег из дома, отсутствие дома по ночам - бродяжничество и /или попрошайничество - употребление алкоголя или наркотиков, курение никотина, вейпов - демонстративное поведение: чрезмерное упрямство, открытое непослушание и неповиновение, вспыльчивость, обидчивость, склонность к частым спорам - неадекватное выражение гнева - пренебрежение другими - действия, досаждающие другим - в тетрадях могут встречаться рисунки и тексты, не относящиеся к учебному предмету, содержащие неформальные или настораживающие символы - использование специфического субкультурного сленга - проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.) 		

<p>3. Совершение несовершеннолетними или антиобщественных действий, в том числе участия в несовершеннолетнего организации, деятельности которых официально запрещена или ограничена законодательством РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изменение манеры поведения несовершеннолетнего, он становится более резким и грубым в общении, в его речи преобладает ненормативная либо жаргонная лексика - Вызывающая одежда, внешний вид - Появление у несовершеннолетнего предметов с непонятной символикой, либо предметов, которые могут использоваться как оружие. - В разговорах несовершеннолетнего преобладают политические, социальные либо этнические темы, в ходе которых высказываются радикальные суждения - рисует свастику и запрещенные символы (на руках, в тетрадах, на стенах, доске и т.п.). - вовлечен в группу асоциальной направленности. - Наблюдается (мониторинг соц. сетей) интерес к сообществам, группам, сайтам, занесенным в список запрещенных в РФ - Несовершеннолетний является членом экстремистской группировки, деструктивной секты - использование специфического субкультурного сленга - проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.) - воровство, кражи, мошенничество, вымогательство, подлог, поджог, разрушение имущества, вандализм - злоба, злословие, обвинение или запугивание - травля или иное насилие по отношению к младшим или сверстникам - мелкое хулиганство - драки или нападения - жестокое действие по отношению к животным 	
<p>4. Совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления, против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.) - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим - социально-психологическая дезадаптация - протест ценностям группы - признаки аутоагрессивного поведения - злословие, обвинение, запугивание - травля по отношению к младшим и слабым - драки - жестокое действия по отношению к животным 	

<p>5. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информация от несовершеннолетнего о наказаниях - Наблюдаются признаки физического насилия – ссадины, синяки, ушибы, переломы - пренебрежение его основным потребностям - Уход ребенка из дома, из семьи (неоднократный). - Проявление суицидального поведения (самопорезы, разговоры о смерти и т.п) - Изменения в поведении ребенка: страх, подавленное состояние, плавсивость, агрессивность, апатия. - Проявление ненависти и негативных суждений в разговорах, касающихся семьи, родителей, семейных ценностей. - резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр. - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим 	
<p>6. Самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уход во время учебного процесса, без объяснения причин - Факт бродяжничества - пропуски учебных занятий более 20% учебного времени по неуважительным причинам (для общеобразовательных организаций) - использование сленга - участие в группах и форумах, посвященных ругингу, диггерству, сталкингу, зацепингу, синфингу или объектам, интересующим представителей перечисленных групп, - появление в социальных сетях фотографий, видео сделанных на крышах зданий, строительных краях, в подземных сооружениях (не обязательно своих), - трясная одежда, наличие спеловки, берды к гардеробу, специальные инструменты в сумке, специфический запах, экшен-камера - избегает обсуждение своего досуга со взрослыми, при этом браврирует перед сверстниками - запах алкоголя, табака или иной неприятный запах - расширенные или суженные зрачки, бледность или внезапное покраснение кожных покровов, необычный сероватый оттенок кожи - жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость - неустойчивые эмоциональные реакции - пропаганда психоактивных веществ; - изменение пищевого поведения - увеличение времени, проводимого за компьютерными играми, ночное общение в 	
<p>7. Наличие у несовершеннолетних аддикций, приобретение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих веществ, одурманивающих веществ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование сленга - участие в группах и форумах, посвященных ругингу, диггерству, сталкингу, зацепингу, синфингу или объектам, интересующим представителей перечисленных групп, - появление в социальных сетях фотографий, видео сделанных на крышах зданий, строительных краях, в подземных сооружениях (не обязательно своих), - трясная одежда, наличие спеловки, берды к гардеробу, специальные инструменты в сумке, специфический запах, экшен-камера - избегает обсуждение своего досуга со взрослыми, при этом браврирует перед сверстниками - запах алкоголя, табака или иной неприятный запах - расширенные или суженные зрачки, бледность или внезапное покраснение кожных покровов, необычный сероватый оттенок кожи - жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость - неустойчивые эмоциональные реакции - пропаганда психоактивных веществ; - изменение пищевого поведения - увеличение времени, проводимого за компьютерными играми, ночное общение в 	

<p>8. Систематические пропуски занятий в образовательной организации и (или) неаггестация по нескольким предметам) общеобразовательной программы вследствие ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетнего</p>	<p>социальных сетях, мессенджерах</p> <ul style="list-style-type: none"> - яркие вспышки гнева, агрессии при ограничении его потребностей - нарастание тревоги, беспокойства, раздражительности, дрожание рук, жалобы на боль в желудке, головные боли, избегание прямого контакта глаз, хаотичная активность, нарушение концентрации внимания - Отсутствие контроля со стороны родителей по вопросам посещения ребенком образовательного учреждения и попустительское отношение родителей в вопросах пропусков занятий - Частое отсутствие ребенка на занятиях с устного разрешения родителей - Отказ/неявка родителей от посещения Совета Профилактики - резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр. - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим - отказ или неисполнение рекомендаций ТППМК и ППМК 		
<p>9. Попытки совершения суицидов несовершеннолетнего</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тоска, капризы, слезливость, злобность, раздражительность, ворчливость; - неприязненное, враждебное отношение к окружающим. - тихий голос, краткость ответов - общая двигательная заторможенность или бездеятельность (все время лежит на парте, сидит в одной позе), либо двигательное возбуждение - Склонность к неоправданно рискованным поступкам - Проявление безразличного отношения к себе, окружающим, «бесчувственность»; - ожидание непоправимой беды, страха, отчаяние, безысходность - пессимистическая оценка своего прошлого, пессимистическая оценка своего нынешнего состояния, отсутствие перспектив в будущем - Проявление аутоагрессии – самопорезы, самоповреждения - устойчивое в течении 2-х и более недель снижение настроения с преобладанием переживаний безнадежности, одиночества, безысходности; - дарение личных вещей близким и знакомым; - ограничение контактов; - резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам - любые резкие изменения в привычном поведении, - прямые или косвенные заявления о желании умереть, убить себя, нежелании продолжать жизнь, - рискованное, самоповреждающее поведение (вербальное, физическое) по 		

	<p>отношению к окружающим</p> <ul style="list-style-type: none"> - факты употребления ПАВ, алкоголя, - факты ухода из дома - фатальность в высказываниях - факт отказа или несвоевременного обращения за медицинской помощью - жалобы ребенка на боль, плохое самочувствие 		
<p>10. Несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей несовершеннолетнего</p> <p>11. Стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стойкий запах алкоголя от родителей (законных представителей) - неадекватное поведение родителей - невозможность выстроить конструктивный диалог с родителями (законными представителями), - демонстрация деструктивного поведения родителями (законными представителями), - отсутствие заботы за несовершеннолетним, - не участие родителей в жизни детских коллективов без причины, - отказ от взаимодействия с педагогами, - конфликты с педагогами и другими родителями - угрозы в адрес педагогов и образовательной организации 		
<p>12. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подавленное настроение - отказ от социального взаимодействия - изоляция - избегает массовых мероприятий - часто болеет / пропуски ОО по разным причинам - негативно (неадекватно) реагирует на сигнал нового сообщения на телефон - жалобы на плохое самочувствие - аутоагрессивное поведение 		