

**Согласовано:**

на Педагогическом совете  
Протокол № 2 от 03.02.2025

**Утверждаю:**

Заведующий БМАДОУ «Детский сад №1»  
Приказ № 30-од от 05.02.2025 года



Н.А.Шабурова

**Положение  
об инновационной деятельности  
Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения БМАДОУ «Детский сад № 1»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее - ФГОС ДО), Уставом и локальными нормативными актами, иницирующими и регламентирующими процесс развития Образовательной организации.

Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения БМАДОУ «Детский сад № 1»
- основные приоритеты инновационной деятельности ДОО;
- механизм управления инновационной деятельности.

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта, по разработке, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, с целью достижения более высоких результатов, получению нового знания, способствующих развитию образовательной среды ДОО.

Коллектив ДОО может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности определяются в программе развития ДОО, утверждаются приказом заведующего и согласовываются педагогическим советом в соответствии с актуальными задачами развития учреждения.

1.6. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО осуществляется учреждением высшего профессионального образования, научно – исследовательскими институтами на основании соглашения (договора).

Субъектами инноваций могут быть отдельные педагоги ДОО, педагогические коллективы, микрогруппы методические объединения, творческие педагогические группы педагогов) намеренные участвовать в осуществлении образовательных инноваций в ДОО. В той мере, в какой инновационный продукт представляет собой объект авторского права, на него распространяется действие соответствующих норм гражданского законодательства.

**2. Цели инновационной деятельности ДОО.**

- 2.1. Обеспечить педагогически целесообразные качества изменения в системе дошкольного образования в соответствии с актуальными целями формирования личности, требованиями ФГОС ДО.
- 2.2. Инновационная деятельность в ДОО является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.
3. Задачи инновационной деятельности:
  - 1.1. создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной организации;
  - 1.2. привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;
  - 1.3. внедрение в конкретную образовательную практику перспективных разработок психолого-педагогической науки;
  - 1.4. создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;
  - 1.5. содействие распространению инновационных разработок.
4. Основные приоритеты инновационной деятельности:
  - 4.1. разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у воспитанников целевых ориентиров, обозначенных во ФГОС ДО;
  - 4.2. создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций, направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;
  - 4.3. разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;
  - 4.4. разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
  - 4.5. разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий;
  - 4.6. разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;
  - 4.6. совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово - экономического обеспечения системы образования.
5. Управление инновационной деятельностью.
  - 5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет администрация ДОО, возможно привлечение консультантов по научно-методической работе из организаций высшего профессионального образования, институтов повышения квалификации и др.
  - 5.2. В целях наиболее рациональной и эффективной организации инновационной деятельности в учреждении могут быть созданы организационные структуры: методические, проектные, проблемные, творческие объединения, а также другие органы самоуправления, призванные создавать условия для успешной реализации инновационной деятельности. Эти органы несут ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик, осуществляют соуправление инновационной деятельностью в ДОО.
  - 5.3. Руководители методических, проектных, проблемных, творческих объединений

являются членами органа самоуправления и отвечают за планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, родителей и местной социально-активной общественности.

Сформированные структуры разрабатывают пакет документов, необходимых для организации инновационной деятельности: программу, инновационную карту, план работы (действий); проектируют систему отслеживания результатов.

5.4. Заведующий издает приказ об организации инновационной деятельности на уровне ДООУ, в котором определяется компетенция участников инновационного процесса и направления инновационной деятельности на текущий учебный год.

5.5. Состав работников, привлекаемых к инновационной деятельности, содержание и сроки работы, планы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса утверждаются приказом заведующего ДООУ.

5.6. Администрация и руководитель научно - методического совета на основе педагогической диагностики, анализа информации, выявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности.

5.7. Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете ДООУ.

5.8. Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности ДООУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.

6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.

6.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе, им предоставляется возможность выступлений на заседаниях методических объединений, педагогических советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов, материалах научно-практических конференций.

6.2. Педагогам, принимающим активное участие в инновационной работе предоставляется направление на конференции и семинары различного уровня.

6.3. Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности ДООУ премируются в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.