

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

623701 Свердловская область, г. Березовский, ул. Гагарина, стр. 23,

тел.: 8(34369) 4-99-79 E-mail: dou.detskiysad1@mail.ru

Рассмотрен:

На Педагогическом совете

Протокол № 3 от 14.02.2025

Утверждаю:

Заведующий БМАДОУ «Детский сад №1»

 Н.А. Шабурова

М.П.

Приказ № 49 - од от 18.02.2025 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1»
за 2024 год

2025 г. Березовский

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации - Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (БМАДОУ «Детский сад № 1»).

Заведующий: Шабурова Наталья Александровна.

Адрес организации: 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 23.

Адрес(а) мест осуществления образовательной деятельности: 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 23.

Телефон, факс: 8(34369) 4-99-79.

Адрес электронной почты: dou.detskiysad1@mail.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»: <https://1ber.tvoyasadik.ru/>

Учредитель: управление образования Березовского муниципального округа

Адрес электронной почты: <http://bgogorono.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности): выписка из реестра лицензий № ЛО35-01277-66/00195436, срок действия бессрочно Лицензирующий орган – выдан Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (Приказ № 1199 от 10 сентября 2014г).

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка системы управления образовательной организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий Шабурова Наталья Александровна, стаж педагогической работы – 5 лет, в данной должности - 1 год, соответствие занимаемой должности.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 1».

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 1»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 1»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 1»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 1».

Основные выводы по результатам работы органов управления в 2023 году		
Наименование органа управления/ Ответственный	Периодичность заседаний	Основные направления деятельности
Наблюдательный совет Председатель Гайнуллина Н.Р.	12.01.2024 11.11.2024 22.11.2024	Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации. Рассмотрение новой редакции Устава образовательной организации. Избрание председателя Наблюдательного совета и секретаря.
Педагогический совет Председатель Емелина Т. Н.	08.05.2024 31.05.2024 04.06.2024 30.08.2024 03.02.2025 14.02.2025	Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов: -анализа воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности; -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -повышение квалификации педагогических работников; -разработки образовательных программ; -рассмотрение кандидатур на награждение; -рассмотрение и согласование локальных актов; -Порядок взаимодействия БМАДОУ «Детский сад № 1» и иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы; - Правила приема воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 1» на обучение по образовательным программам

		дошкольного образования.
Общее собрание работников Председатель Телепнева Г.Н	04.06.2024 30.08.2024 26.11.2024	- изменение состава комиссии по распределению фонда стимулирующих выплат; - рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации (оплаты труда работников)
Совет родителей (законных представителей) Председатель Репина Т.В.	04.06.2024 30.08.2024 16.09.2024	Сотрудничество образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах: -знакомство и согласование вновь разработанных локальных актов образовательной организации; -обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 1»; -организация и проведение праздничных мероприятий в образовательной организации; -организация физкультурно - оздоровительной работы в образовательной организации.
Первичная профсоюзная организация БМАДОУ «Детский сад № 1»	Январь 2024 год Февраль 2024 год Май 2024 год Октябрь 2024 год Ноябрь 2024год Декабрь 2024 год	-отчетное заседание членов ППО за 2023-2024г; -заседание об утверждении положения и плана работы комиссии «О системе управления по охране труда»; -ознакомление с графиком прохождения мед.комиссии; - рассмотрение перечня выдачи СИЗ работникам детского сада занятых на производстве с вредными и (или) опасными условиями труда; - выделение денежных средств из профсоюзного бюджета на приобретение подарков, материальной помощи; - отчетно - выборное собрание.

В образовательной организации система управления функционирует в соответствии с установленной иерархией. Основные задачи Общего собрания работников, Наблюдательного совета, Педагогического совета и Совета родителей (законных представителей) включают активное участие в управлении организацией, определение стратегических направлений развития и подготовку управленческих решений в рамках их компетенции.

Вывод: образовательная организация работает в строгом соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Установленная система управления обеспечивает стабильную работу, развитие организации и способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности и ее организация.

В образовательной организации осваивают программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 253 воспитанника, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 воспитанников. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 21 воспитанник.

В образовательной организации функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Ранний возраст (от 1,5 до 2 лет)	1	20
Ранний возраст (от 2 до 3 лет)	2	38
Младшая (от 3 до 4 лет)	3	71
Средняя (от 4 до 5 лет)	3	66
Старшая (от 5 до 6 лет)	1	28
Подготовительная (от 6 до 7 лет)	1	30
Итого	11	253

БМАДОУ «Детский сад № 1» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

В результате управленческих действий была сформирована рабочая группа, в состав которой вошли заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты. Был разработан план-график для создания образовательной программы БМАДОУ «Детский сад № 1». Также состоялся педагогический совет, на котором обсуждался переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования и подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с новыми документами. В план работы и график повышения квалификации были внесены необходимые изменения. Кроме того, была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, согласованными на Педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего БМАДОУ «Детский сад № 1» № 238-од от 31.08.2023 года. Данные документы размещены на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной деятельности» в подразделе «Образование» (<https://1ber.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=11>)

Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник – пятница).

Режим работы БМАДОУ «Детский сад № 1»:

- с понедельника по пятницу с 07:30 – 18:00

- суббота и воскресенье – выходной

- в предпраздничные дни с 07:30 до 17:00

- праздничные не рабочие дни - выходной.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Продолжительность учебного года - 48 учебных недель.

Продолжительность занятий:

- 2-3 года – 10 минут;

- 3-4 года – 15 минут;

- 4-5 лет – 20 минут;

- 5-6 лет – 25 минут;

- 6-7 лет – 30 минут.

Форма обучения – очная.

При реализации программ не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении БМАДОУ «Детский сад № 1» в 2024 году не проводилась.

Цифровые ресурсы

В 2024 году педагоги БМАДОУ «Детский сад № 1» продолжали интенсивно использовать интерактивные технологии в обучении детей старше 5 лет. В учреждении функционируют два оснащенных интерактивных помещения, где установлены интерактивные доски и используется программа «СОВА». Данная современная техника позволяет создать динамичную и интересную среду, способствующую эффективному обучению и всестороннему развитию детей.

Также, педагоги БМАДОУ «Детский сад № 1» в своей работе используют платформу «Вебинар» и ВКонтакте, для заседаний Ресурсного Центра «Мы рядом» для родительского просвещения. В мессенджере ВКонтакте создана группа, куда выкладывается информация о событиях, происходящих в Образовательной организации, видеозаписи мастер - классов, консультации и объявления для родителей. Обмен информацией с родителями происходит с использованием сайта ОО, сотовой связи, мессенджера ВКонтакте «Сферум».

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 1» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, рассчитанная на 237 воспитанников.

В образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа — программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которой участвуют 13 воспитанников.
- Адаптированная образовательная программа — программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, рассчитанная на 3 воспитанников.

Кроме того, в БМАДОУ «Детский сад № 1» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование» в рамках персонифицированного финансирования за счет средств социального сертификата.

Дополнительные программы за счет бюджетных ассигнований:

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности с применением нетрадиционных техник рисования «Волшебная кисточка», в которой участвуют 190 воспитанников.

Дополнительные программы по договорам об оказании платных образовательных услуг:

- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование», охватывающая 149 воспитанников.
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по логоритмике, в которой участвуют 172 воспитанника.

Таким образом, БМАДОУ «Детский сад № 1» предоставляет разнообразные образовательные программы, что способствует всестороннему развитию детей и удовлетворению их индивидуальных потребностей.

Анализ организации воспитательного процесса

Содержание воспитательной работы в БМАДОУ «Детский сад № 1» определяется основной общей образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и «Рабочей программой воспитания», которая является ее важным компонентом. Календарный план воспитательной работы служит инструментом для реализации этих программ и обеспечивает системный подход к воспитательному процессу.

Основная цель воспитания в БМАДОУ «Детский сад № 1» заключается в личностном развитии дошкольников и создании условий для их позитивной социализации.

Это достигается путём внедрения базовых ценностей российского общества, что включает в себя:

Формирование ценностного отношения: воспитанники учатся ценить окружающий мир, других людей и самих себя. Развитие уважения, эмпатии и ответственности.

Овладение первичными представлениями: дети знакомятся с основными ценностями, а также с нормами и правилами поведения, выработанными обществом. Это помогает им понимать социальные взаимодействия и формировать собственные моральные ориентиры.

Приобретение первичного опыта: Воспитанники получают опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями и нормами, принятыми в обществе. Это способствует их интеграции в социум и формированию активной гражданской позиции.

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий, способствующих воспитанию, личностному развитию и социализации детей дошкольного возраста. Для достижения этих целей реализация программы осуществляется по основным направлениям:

Формирование основ гражданской идентичности: дети учатся осознавать свою принадлежность к обществу, развивают патриотические чувства и понимание своих прав и обязанностей как граждан.

Формирование основ социокультурных ценностей: воспитанники знакомятся с культурным наследием своей страны, традициями и обычаями, что способствует их культурной идентификации.

Формирование основ физического и оздоровительного воспитания: важным аспектом является развитие физической активности детей, формирование здорового образа жизни посредством игр, занятий спортом и оздоровительных мероприятий.

Формирование основ этико-эстетического воспитания: дети учатся различать прекрасное и безобразное, развивают эстетическое восприятие мира через искусство, музыку и литературу.

Формирование основ социально-познавательного воспитания: воспитанники получают знания о социальных взаимодействиях, учатся работать в команде, развивают коммуникативные навыки.

Трудовое воспитание: дети знакомятся с основами труда, участвуя в различных видах деятельности, что способствует развитию ответственности и трудолюбия.

Таким образом, содержание воспитательной работы в БМАДОУ «Детский сад № 1» направлено на всестороннее развитие личности ребенка, создание условий для его успешной социализации и интеграции в общество. Программа воспитания учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка и направлена на формирование гармоничной личности, готовой к обучению в школе и активному участию в жизни общества.

При реализации направления формирования основ гражданской идентичности использовались различные виды деятельности, в том числе тематические праздники, такие как «День народного единства», «День защитника Отечества» и военно-патриотическая игра «Зарница». В рамках празднования Дня Победы проводились тематическая беседа «Никто не забыт, ничто не забыто», изготовление открыток для ветеранов, возложение цветов к памятнику «Солдатам Афганистана», а также акции «Посылка солдату», «Все для фронта, все для победы», Всероссийская акция рисунков «Своих не бросаем» и акция «Пишем письма солдатам СВО». Кроме того, проводились такие мероприятия, как «Рождественские колядки» и «Встречаем Масленицу!».

В рамках формирования основ социокультурных ценностей были проведены праздники: «Первый день сентября», «Осень в гости к нам пришла», «Новый год» и «8 марта — мамин праздник».

В рамках третьего направления — формирования основ физического и оздоровительного воспитания — были организованы спортивные праздники, такие как «Спорт — это здоровье, сила и здоровье», а также спортивные развлечения: «Здравствуй, зимушка-зима» и «День здоровья». Также был проведён спортивный досуг под названием «Смейся как я, смейся громче меня».

Четвёртое направление — формирование основ этико-эстетического воспитания. В рамках этого модуля педагоги совместно с родителями оформляли коллективные творческие поздравления ко Дню пожилого человека. Также проводились выставки семейных поделок на темы: «Что нам осень подарила», ко Дню матери — «Золотые ручки», «Новогодний калейдоскоп» и «Парад снеговиков», а также выставка ко Дню защитника Отечества на тему «Мой папа служил в армии» и выставка ко Дню

космонавтики под названием «Этот загадочный космос». Также была организована выставка рисунков «Весенняя капель».

В рамках формирования основ социально-познавательного воспитания в течение года дети посетили экскурсии в пожарно-спасательную часть, Центральную библиотеку и Музей золота. Также была организована работа по преемственности со школами района БМАСОШ № 55 и БМАСОШ № 9. В детском саду проводились тематические беседы и акции, такие как «Синичкин день», «День Земли», «Эколята — друзья и защитники природы» и «Покормим птиц зимой».

В рамках трудового воспитания проводилась работа по реализации программы ранней профориентации детей под названием «Мир профессий», а также программы по формированию предпосылок финансовой грамотности. В рамках этих программ дети знакомятся с различными профессиями и получают первичные экономические знания.

В заключение отметим, что работа педагогов БМАДОУ «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год, что обеспечивает четкую организацию мероприятий и успешную реализацию запланированных активностей в срок и на высоком качественном уровне. Важным аспектом этой работы является активное взаимодействие между родителями и педагогами, что способствует созданию эффективной образовательной среды. Педагогический коллектив строит свою деятельность в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, что позволяет родителям стать первыми помощниками и активными участниками педагогического процесса.

Активное участие педагогов, воспитанников и родителей в акциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня подчеркивает важность совместной работы для достижения общих целей воспитания и развития детей.

Сведения о победителях, призерах различных олимпиад и конкурсов

Одной из ключевых задач образовательной организации является создание оптимальных организационно-управленческих условий для выявления и сопровождения одаренных детей.

Для достижения этой цели была сформирована рабочая группа педагогов, которая разработала комплексную «Программу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в БМАДОУ «Детский сад № 1». Эта программа направлена на раннее выявление и поддержку детей с высоким потенциалом, а также на создание индивидуальных условий для их развития.

В образовательной организации сложилась эффективная и многофункциональная система воспитательно-образовательной работы. Она позволяет воспитанникам не только развивать, но и демонстрировать свои способности в различных конкурсных направлениях, таких как художественные, спортивные и интеллектуальные соревнования.

Все это создает благоприятные условия для гармоничного развития личности ребенка, способствуя его всестороннему росту и раскрытию потенциала и обеспечивает детям возможность развивать творческие способности, через участие в художественных и творческих проектах. Улучшать физические навыки, благодаря занятиям спортом и физической культурой. Развивать интеллектуальные способности, через участие в интеллектуальных соревнованиях и проектах. Формировать социальные навыки, через командную работу и взаимодействие со сверстниками.

Название конкурса	Уровень конкурса	Период	Воспитатель и группа	Кол-во уч	ФИ участников	Призовое место
Акция «Помоги пойти учиться»	Муниципальный	Август	Педагоги и родители	34	Воспитанники и родители	Участники
III Муниципальный конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей»	Муниципальный	Сентябрь	Генералова ТГ Мерзлякова ЛА	1	9 группа	Диплом участника семья
X городской Туристический слет детей дошкольного возраста Березовского городского округа в 2024 году	Муниципальный	Сентябрь	Попкова СН Мерзлякова ЛА	6		Диплом участники
Благотворительная акция «Бабушке и дедушке – овощи в лукошке»	Муниципальный	Сентябрь	Патцук НГ Прыткова АМ	65	Воспитанники + родители	Благодарственное письмо
Всероссийская акция "Кросс-Наций" -2024	Муниципальный	Сентябрь	Педагоги и родители	98	Воспитанники и родители	Участники
Фестиваль «Березовский многонациональный», посвященный Дню народного единства	Муниципальный	Октябрь	Генералова Т.Г.	4		1 место в номинации
VII муниципального шахматного турнира «Белая ладья» для детей дошкольного возраста	Муниципальный	Октябрь	Мерзлякова Л.А	3	Трифонов М Лукьянова С Хасанова А	2 место индивид, номинация «Самые находчивые»
Благотворительная акция «Посылка солдату»	Муниципальный	Ноябрь	Воспитатели всех групп	53		Участники
Городской фестиваль «Мисс Аленушка 2024» для детей дошкольного возраста Березовского городского округа	Муниципальный	ноябрь	Мерзлякова ЛА	1	Лешукова М.	Участники
Фестиваль детского изобразительного творчества «Разноцветный мир» среди детей дошкольного возраста	Муниципальный	ноябрь	Вьюнова КВ	2+2 род	Логиновских А., Горных А.	Участники

VI фестиваль -конкурс «Планета в лицах» для детей дошкольного возраста	Муниципальный	декабрь	Мерзлякова ЛА	6	Хасанова А.,Шарафисламова Т. Элодова С.,Пугаевский И. Муниров М.,Азаренок А.	Номинанты
Епархиальный конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Областной	январь	Шмелева	1	Жевлакова Д.	участники
Городской конкурс рисунков «ИСТОРИЯ МОЕЙ СТРАНЫ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»	Муниципальный ДШИ № 2	январь	Мерзлякова ЛА	1	Логиновских А.	1 место
Фестиваль ГТО	Муниципальный	январь	Музалевская Л.Р.	12	Воспитанники подгот. возраста	участники
Рождественские чтения	Муниципальный	январь	Мерзлякова ЛА Шмелева М.В.	3	Воспитанники подгот. возраста	участники
Фестиваль "Умники и умницы"	Муниципальный	январь	Попкова С.Н.	3	Сабанцева А.,Корнев К., Борисенко Р.	номинанты
Патриотически фестиваль для дошкольников «Наследники героев» Номинация Онлайн - олимпиада «Я-гражданин своей страны»	Региональный	февраль	Мерзлякова ЛА	3	Ивлева К., Клещев А., Кочев А.	1 Место участник
Конкурс "Защитникам Слава"	Региональный	февраль	Мерзлякова ЛА Мерзлякова ЛА Балдина С.Г.	2	Кочев А.,Плескач Д.	участники
"Зимние виды спорта"	Муниципальный	февраль	Музалевская	6	Воспитанники разных групп	2 место
"Лыжня России"	Муниципальный	февраль	Музалевская	35	Воспитанники + родители	участники
Дистанционный региональный конкурс "Мама и я- неразлучные друзья!"	Областной	март	Балдина С.Г.	1	Толмачев М.	3 место

"ЮИД-на страже безопасности"	Муниципальный	март	Кузнецова Т.Н.	3	Воспитанники подгот. возраста	Номинанты
Областной театральный фестиваль-конкурс "Театральная мозаика" для детей дошкольного возраста	Областной	март	Бессонова О.А., Емелина Т.Н., Жигужевская В.Ю., Вьюнова К.В., Генералова Т.Г.	10	Гусева Е., Шахов В., Спай В., Зотова А., Семеновых С., Давыдова А., Урасова А., Лаптев Л., Борисенко Р., Чекмаренко С.	Лауреаты 2 степени
Межмуниципальный музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп» среди детей дошкольного возраста	Межмуниципальный	апрель	Мерзлякова Л.А..	7	Давыдова А., Пятыхина Е., Ослякова П., Кузнецова М., Семеновых А., Гусева Е., Латникова Д.	Номинанты
Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Зёрнышко таланта» среди образовательных организаций Березовского городского округа в 2024 году	Муниципальный	апрель	Имамова Р.Р. Мерзлякова Л.А..	2	Трифонов М, Пятыхина Е.	Номинанты 1 место
Муниципальный Смотр строя и песни среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций Березовского городского округа в 2024 году	Муниципальный	май	Попкова С. Н. Музалевская Л. Р.	11	Кутляева Е.-капитан, Зотова А. Политов Ф., Борисенко Р. Помыткина А., Боярников Д. Чекмарева С., Хамматов Д. Анисимов Д., Урасова А. Гусева Е.,	Участники
Городской спортивный фестиваль «Малая Березиада-2024» среди детей дошкольного возраста	Муниципальный	май	Попкова С. Н.	7	Воспитанники подготовительного возраста	Участники

Вывод: В 2024 году дети из БМАДОУ «Детский сад №1» активно участвовали в различных конкурсах, демонстрируя высокий уровень вовлеченности в образовательный процесс и эффективность работы педагогического коллектива. Занятие призовых мест в этих мероприятиях свидетельствует о качестве подготовки детей и профессионализме педагогов. Воспитанники проявили значительный интерес к участию в конкурсах, что указывает на высокий уровень мотивации и поддержки со стороны педагогов. Это говорит о том, что образовательный процесс в БМАДОУ «Детский сад № 1» организован с учетом требований законодательства, что позволяет поощрять инициативу детей и предоставлять равные возможности для полноценного развития.

Успехи воспитанников и преподавателей демонстрируют значительный рост профессионального уровня педагогического коллектива. Это связано с увеличением числа детей, участвующих в различных мероприятиях, и эффективной организацией образовательного процесса.

Анализ проведенной профилактической работы.

Во исполнение установленных порядков межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по оказанию помощи семьям в социально опасном положении и совершенствованию профилактической работы, в образовательной организации были разработаны соответствующие локальные акты.

Эти локальные акты основаны на следующих документах:

- ✓ Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних и семей в социально опасном положении, утвержденный постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 № 31/41 (в редакции от 17.01.2023).
- ✓ Порядок работы в автоматизированной системе «Подросток», утвержденный постановлением ТКДН и ЗП г. Березовского от 02.06.2020 № 20/29 (в редакции от 30.03.2021).
- ✓ Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по оказанию помощи семьям с детьми в социально опасном положении (Москва, 2023).
- ✓ Методические рекомендации по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях (Москва, 2020).
- ✓ Методические рекомендации по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07).

В 2024 году в БМАДОУ «Детский сад № 1» в рамках деятельности Совета профилактики специалистами был проведен комплексный мониторинг состояния безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также социально опасного положения несовершеннолетних и их семей. Мониторинг включал анализ трудных жизненных ситуаций детей с помощью диагностического инструментария педагога-психолога и данных из социальных паспортов каждой группы.

На основе данных социальных паспортов были выявлены семьи, находящиеся в группе риска. К ним относятся:

Семьи с детьми-инвалидами: нет.

Семьи с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: 15 семей, которые находятся под сопровождением специалистов психолого-педагогического комплекса образовательной организации.

Малообеспеченные семьи: 19 семей, получающих компенсацию за присмотр и уход.

Многодетные семьи: 34 семьи.

Неполные семьи: 15 семей.

Семьи, чьи родители находятся в зоне СВО: 13 семей.

Эта информация позволяет проводить целенаправленную работу по поддержке и сопровождению этих семей.

Вывод: профилактические вопросы активно обсуждаются и рассматриваются на различных площадках, включая совещания педагогического коллектива под руководством заведующей образовательной организации, заседания Совета профилактики, родительские собрания и профилактические беседы.

Работа по предотвращению социально опасного положения несовершеннолетних и их семей, а также по решению трудных жизненных ситуаций воспитанников в образовательной организации осуществляется по нескольким ключевым направлениям:

- Создание и реализация планов и программ профилактики.
- Вовлечение родителей в процесс профилактики через информирование и совместные мероприятия.
- Подготовка и поддержка педагогов в вопросах профилактики.
- Прямое взаимодействие с воспитанниками для предотвращения и решения проблем.
- Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в БМАДОУ «Детский сад №1» неблагополучных семей, или семей, находящихся в социально опасном положении выявлен один ребёнок, временно находящийся в образовательной организации на летний период. Все соответствующие действия были проведены, получено постановление ТКДН г. Березовский.

На 2025 год образовательная организация ставит следующие задачи в области профилактической работы:

- Провести аудит нормативных документов по профилактике и привести внутренние локальные акты в соответствие с их требованиями.
- Организовать обучение заведующего и педагогических работников по таким направлениям, как:
 - Профилактика детского травматизма в образовательном процессе.
 - Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде.
 - Работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
- Улучшить сотрудничество с субъектами профилактики Березовского муниципального округа.
- Оказывать методическую и информационную консультативную помощь педагогам, семьям, находящимся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
- Разработать программу по профилактике детского травматизма в БМАДОУ «Детский сад № 1» на 2025 год.

Организация дополнительного образования в образовательной организации является важнейшим элементом выполнения социального заказа семьи и общества. При этом также учитываем интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.

В образовательной организации дополнительное образование финансируется как за счет средств местного бюджета, так и за счет средств физических лиц. Для эффективного функционирования системы дополнительного образования созданы следующие условия:

- Разработаны и соблюдаются соответствующие нормативные документы.
- Наличие квалифицированного персонала для реализации программ.
- Доступ к необходимому оборудованию и инфраструктуре.
- Обеспечено финансирование для поддержки программ.
- Реализована система информирования о доступных программах.

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- Художественное направление: Программа, связана с искусством и творчеством.
- Социально-гуманитарное направление: Программа, ориентирована на социальное и гуманитарное развитие.
- Технической направленности: Программа, направлена на развитие технических навыков и интересов.

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся	Из них дети с ОВЗ
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по логоритмике,	172	13
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности с применением нетрадиционных техник рисования «Волшебная кисточка»	190	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование»	149	15

Особое внимание в образовательном процессе уделяется детской безопасности. На сайте БМАДОУ «Детский сад № 1» создан раздел «Азбука безопасности» (https://1ber.tvoysadik.ru/?section_id=10), в котором размещаются все материалы по профилактической работе в ОО.

В образовательной организации продолжает свою работу отряд ЮИД. ЮИДовцы осваивают правила дорожного движения, через разнообразные формы работы (экскурсии, целевые прогулки, акции). Пропагандируют знания ПДД снимая обучающие видео ролики для воспитанников нашего детского сада. Деятельность Юных инспекторов движения является одной из эффективных форм участия самих детей в работе по обеспечению безопасности дорожного движения.

В образовательной организации создана необходимая база нормативных документов федерального, областного, муниципального уровня, которые регламентируют деятельность профилактической работы по предупреждению правонарушений.

На сайте образовательной организации в разделе «Азбука безопасности» размещены локально – нормативные документы по организации профилактической работы (https://1ber.tvoysadik.ru/?section_id=65)

Внутри образовательной организации разработаны следующие локальные акты:

Приказ № 176.1 от 10.09.24 Об обеспечении безопасности ДДТТ среди обучающихся;

Приказ от 11.07.2024 № 170 - од «О назначении ответственного лица за профилактику ДДТТ»;

Приказ от 02.09.2024 № 275 – од Приказ о создании отряда ЮИД;

- Положение об отряде ЮИД БМАДОУ «Детский сад № 1»;
- Положение о Родительском патруле БМАДОУ «Детский сад № 1»;
- Паспорт отряда ЮИД;
- План по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних в ДТ происшествиях БМАДОУ «Детский сад № 1»;
- План работы Родительского патруля.

На сайте образовательной организации в разделе «Работа с воспитанниками и их семьями, находящимися в социально-опасном положении» размещены локально – нормативные документы по организации профилактической работы (https://1ber.tvoyasadik.ru/?section_id=234)

Внутри образовательной организации разработаны следующие локальные акты:

- Приказ от 02.09.2024 № 212 - од «О назначении ответственного в БМАДОУ «Детский сад №1» за предоставление информации о выпускниках 2024 не приступившим к занятиям»;
- Приказ от 25.09.2024 № 215 – од «О назначении ответственного за предоставление и внесение информации в АИС «Подросток»;
- Приказ от 02.09.2024 № 218 – од «Приказ об утверждении состава Совета профилактики БМАДОУ «Детский сад № 1»;
- Приказ от 02.09.2024 № 216 – од «Приказ о назначении ответственного за организацию работы в БМАДОУ Детский сад № 1 по выявлению и учету несовершеннолетних и (или семей, находящихся в СОП)»;
- Приказ от 02.09.2024 № 213 – од «Об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам;
- Алгоритм действий по наблюдению и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними;
- Положение об организации ИПР в БМАДОУ «Детский сад № 1»;
- Положение об организации ВП учета несовершеннолетних в БМАДОУ «детский сад № 1»;
- Положение о Совете профилактики;
- План работы Совета профилактики с семьями и детьми, находящимися в СОП;
- План мероприятий, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом в БМАДОУ «Детский сад №1»;

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- ✓ Акция «Родительский патруль»;
- ✓ Профилактическое мероприятие «Внимание - каникулы!»;
- ✓ Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;
- ✓ Профилактическое мероприятие «Горка» (3 этапа);
- ✓ Профилактическое мероприятие «Юный пешеход»;
- ✓ Профилактическое мероприятие для детей младшего возраста «Мы пешеходы»;
- ✓ Ежемесячные единые дни профилактики;
- ✓ Профилактическая операция «Безопасность детства – 2024»;
- ✓ Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети интернет»;
- ✓ Дни профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»;
- ✓ Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ Конкурсы рисунков «Безопасность в разные временные периоды»;

✓ Консультации для родителей;

Сотрудниками образовательной организации пройдены курсы повышения квалификации на тему:

- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД».

Таким образом, можно сделать **вывод**, что проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в БМАДОУ «Детский сад № 1» решается комплексно, охватывая все аспекты образовательного процесса: от непосредственно организованной деятельности и свободной игры до режимных моментов и прогулок. Для обучения детей ПДД созданы необходимые условия, включающие дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованную деятельность, групповые и индивидуальные беседы, а также накоплен наглядно-иллюстративный материал. Подчеркивает систематический характер работы педагогов по формированию знаний правил дорожного движения у дошкольников.

Оценка качества подготовки обучающихся

Для оценки качества педагогического процесса в БМАДОУ «Детский сад № 1» ежегодно проводится комплексный мониторинг результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг охватывает пять ключевых образовательных областей и проводится в начале и конце учебного года. Кроме того, для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена промежуточная оценка в декабре. В качестве основного диагностического инструмента используется «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста», что полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы (ФОП ДО).

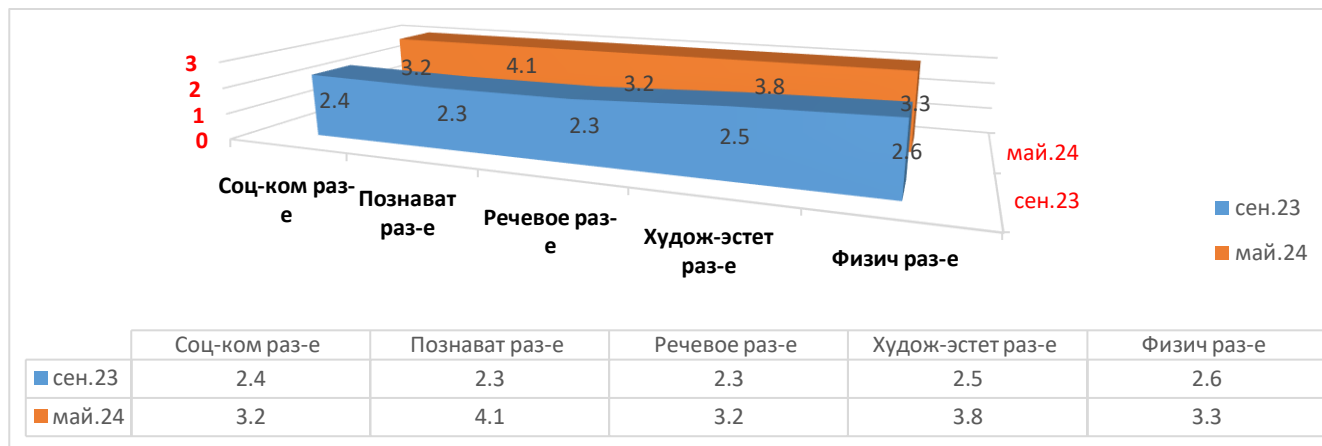
В ходе диагностики акцент делается на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, его уникальных умений, интересов и способов взаимодействия. Этот процесс позволяет выявлять индивидуальные особенности и динамику развития ребенка, а также на основе полученных данных разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для освоения образовательной программы дошкольного образования. Кроме того, диагностика помогает своевременно вносить коррективы в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости воспитанников в рамках реализации Программы в образовательной организации осуществляется через оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста. Педагоги проводят эту оценку в процессе педагогической диагностики, которая направлена на анализ эффективности их действий и служит основой для дальнейшего планирования образовательной деятельности. В ходе оценки исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, что осуществляется через наблюдения, беседы и анализ результатов детской деятельности.

Оценка индивидуального развития детей в образовательной организации проводится дважды в год — в сентябре и мае, а для детей с ограниченными возможностями здоровья — дополнительно в декабре. Результаты этой оценки фиксируются в индивидуальной карте развития воспитанника и используются исключительно для решения таких образовательных задач, как индивидуализация образования (включая поддержку ребенка в построении его образовательной траектории или профессиональную коррекцию особенностей его развития) и создание индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка. Эти данные помогают педагогам лучше понять потребности и способности каждого воспитанника, а также адаптировать учебный процесс к

индивидуальным особенностям. Оценка индивидуального развития играет важную роль в обеспечении качественного и эффективного образования, способствуя гармоничному развитию каждого ребенка и созданию благоприятной образовательной среды для всех учащихся.

Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 1» за 2023-2024 учебный год



Вывод: Образовательная деятельность в нашей организации проводится в соответствии с действующими законодательными нормами. Процесс обучения организован с учетом требований ФОП и ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, а также на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Освоение воспитанниками Программы гарантирует им равные стартовые условия для дальнейшего обучения в школе. В учреждении созданы условия для реализации инклюзивного образования. Также в образовательной организации внедряются образовательные программы, и разработана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая учитывает специфику программ и позволяет поддерживать высокий уровень подготовки воспитанников к школе.

Востребованность выпускников

Выпускники демонстрируют хороший уровень знаний, умений и навыков, подтвержденный результатами диагностики. Они успешно адаптируются к школьной среде и легко осваиваются в новой жизненной ситуации. Диагностика показывает, что качество подготовки выпускников БМАДОУ «Детский сад № 1» соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО и требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, демонстрируя их высокую готовность к школьному обучению. Это достигается благодаря использованию методов, способствующих развитию самостоятельности и познавательных интересов. Выпускники обладают такими личностными качествами, как инициативность и любознательность.

В мае 2024 года из 79 воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 1» завершили программу дошкольного образования, 76 воспитанников и перешли на следующий этап обучения — в школу. Трое воспитанников по желанию родителей остались в дошкольной

образовательной организации еще на год обучения из-за того, что не достигли школьного возраста.

Качество подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования оценивается по целевым ориентирам, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что в подготовительной группе 40% — воспитанников демонстрируют средний уровень развития психических процессов, 43% — высокий уровень, а 17% — низкий уровень.

Зачисление воспитанников в школы:

БМАОУСОШ № 55 – 39 воспитанников, 48 %;

БМАОУСОШ № 9 – 23 воспитанников, 29 %

БМАОУСОШ № 2 – 3 воспитанника, 4 %;

БМАОУСОШ № 33 – 4 воспитанника, 5 %;

БМАОУСОШ № 30 – 1 воспитанник, 3%;

г. Екатеринбург Лицей № 130 – 4 воспитанника, 5 %;

г. Екатеринбург СОШ № 95 – 1 воспитанник 3 %;

г. Екатеринбург СОШ № 176 – 1 воспитанник 3 %

Вывод: Анализ готовности свидетельствует о том, что в целом уровень готовности к школьному обучению является средним. Низкий процент детей с психологической готовностью к школе можно объяснить частыми пропусками занятий и недостаточным интересом со стороны родителей (законных представителей), что подчеркивает важность активного участия семей в образовательном процессе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

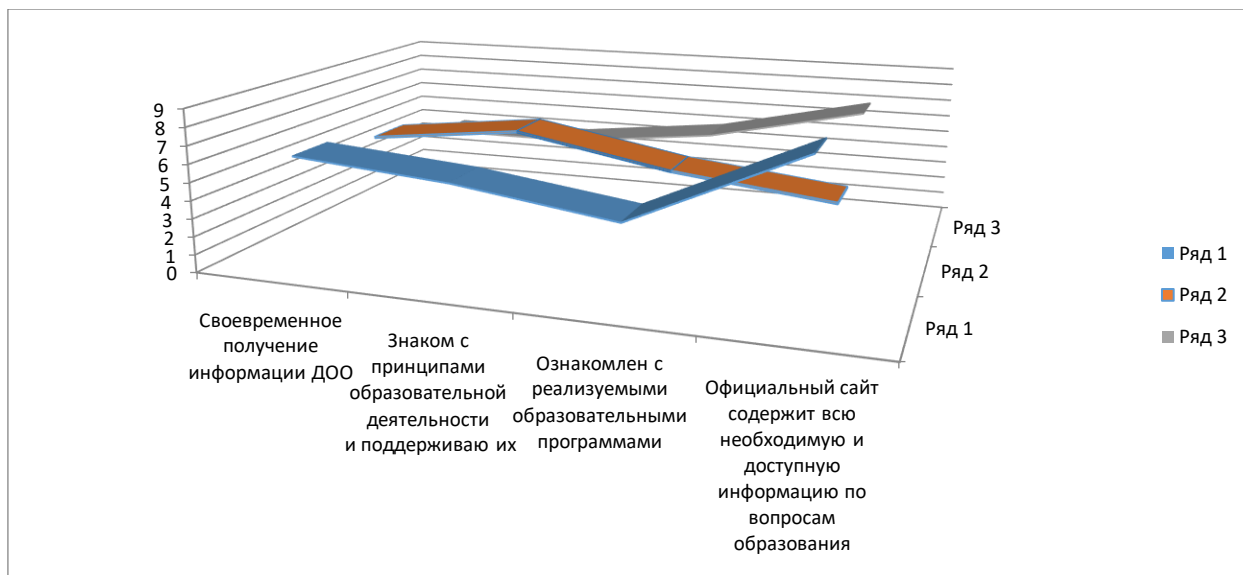
Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, которые регулируют все процедуры контроля и оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 1» определена Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 31.08.2021 № 274).

Основная цель этой системы — сбор, обобщение и анализ информации о состоянии образовательной системы БМАДОУ «Детский сад № 1», а также о ключевых показателях её функционирования для выявления тенденций развития. Участниками внутренней оценки качества дошкольного образования являются заведующий, педагогический коллектив, дети и родители. Оценка проводится заведующим, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой и воспитателями в рамках их компетенции.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в БМАДОУ «Детский сад № 1» включала в себя оценку качества условий для реализации образовательных программ, результатов освоения этих программ воспитанниками и удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане БМАДОУ «Детский сад № 1» была определена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал в себя наблюдения, мониторинг, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование

педагогов, анализ документации образовательной работы, открытые просмотры, недели профессионального мастерства, а также собеседования с педагогами и родителями (законными представителями) и анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы, касающиеся результатов контрольной деятельности педагогического состава относительно индивидуальной и общей успешности воспитанников в образовательном процессе, обсуждались на заседаниях педагогического совета.

Информированность родителей о деятельности БМАДОУ «Детский сад № 1»



Ряд 1-Подтверждается Ряд 2-Скорее подтверждается Ряд 3-Подтверждается с превосходством

Результаты анализа анкетирования родителей и оценочных процедур Внутренней Системы Оценки Качества Образования показали, что в деятельности дошкольного образовательного учреждения выявлены следующие "точки роста" для перспективы развития:

1. Улучшать коммуникации и взаимодействия между педагогическими работниками и родителями для повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.
2. Развивать индивидуальный подход к обучению и воспитанию детей с учетом их потребностей способностей.
3. Повышать качество оценки и контроля образовательных достижений детей с целью более эффективного мониторинга и коррекции образовательного процесса.
4. Внедрять инновационных методик и технологий обучения для современной дошкольной педагогики.
5. Обеспечение условий и укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для разностороннего развития личности каждого ребенка, включая физическое, эмоциональное, социальное и когнитивное развитие.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в БМАДО «Детский сад № 1» функционирует эффективная система оценки качества образования, которая регулярно реализуется в соответствии с годовым планом работы и внутренними нормативными актами. Эта система охватывает все аспекты образовательного процесса, что позволяет получить полное представление о текущем состоянии образовательной

деятельности. Благодаря систематическому проведению оценки качества образования учреждение имеет возможность делать обоснованные выводы и принимать целенаправленные меры для улучшения образовательного процесса.

Оценка кадрового обеспечения.

В 2024 году БМАДОУ «Детский сад № 1» укомплектована кадрами на 76 %. Всего работает 41 сотрудник, 1 совместитель. Педагогический коллектив ОО насчитывает 16 человек.

Свободная вакансия:

✓ Воспитатель

Образовательный процесс в Образовательной организации обеспечивают специалисты:

✓ воспитатель - 11

✓ старший воспитатель - 1

✓ учитель-логопед - 1

✓ педагог – психолог - 1

✓ инструктор по физической культуре -1

✓ музыкальный руководитель – 1

Стаж работы кадров:

✓ до 2х лет – 1 педагог

✓ от 2 до 5 лет – 2 педагог

✓ от 5 до 10 лет – 5 педагога

✓ от 10 до 20 лет – 10 педагога

✓ свыше 20 лет – 2 педагога

Аттестация педагогических кадров:

Б/К – 1 педагог

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 9

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 11

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 16

✓ Высшая – 3

✓ Первая – 13

✓ Соответствие занимаемой должности – 3

В течение 2024 года свою квалификацию повысили:

- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД», АНО ДПО «Открытое образование», 72 ч - 2 педагога;
- «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ», ООО «Мерсибо», 3 ч – 1 педагог;
- «Формирование экологического сознания у дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М, 16 ч – 2 педагога;
- «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М, 16 ч – 3 педагог;
- «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М,

16 ч – 3 педагог;

- «Особенности организации проектной деятельности. Эффективные инструменты для совместной работы (таск - трекары)», ГАОУ ДПО СО «ИРО» Логопедический массаж в образовательной организации, 4 ч – 1 педагог;
- Игровые технологии в дошкольном образовании», Высшая школа Делового администрирования, 15 ч – 2 педагога;
- Организация деятельности по профилактике детского дорожно транспортного травматизма в дошкольных образовательных», «Высшая школа Делового администрирования», 15 ч – 2 педагога;
- Логопедический массаж в образовательной организации», Уральский государственный педагогический университет, 36 ч – 1 педагог;
- Планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 8 ч – 3 педагог;
- Взаимодействие с генеративным ребёнком: методом приёмы психолого-педагогической помощи», ООО «Директ-Медиа», 2 ч – 1 педагог;
- «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного», 24 ч – 2 педагог;
- «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей», РФ ООО «Единый урок», 8 ч – 1 педагог;
- «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр», ООО « Мерсибо», 3 ч -2 педагога;
- «Развивающая предметно пространственная среда как условие реализации ФГОС ДОУ», 24 ч – 8 педагогов;
- «Раннее развитие ребенка в условиях дошкольной образовательной организации», ГАУ ДПО "ИРО", 40 ч. - 2 педагога;
- «Создание условий в ОО для реализации АООП обучающихся с ОВЗ», ООО "Высшая школа делового администрирования", 10 ч - 1 педагог;
- «Диалоги о важном: как помочь ребенку с РАС и семье ребенка с РАС», Педагоги России, 1 ч - 1 педагог;
- «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 Федерального закона "Об образовании в РФ», ООО «Альтернатива», 1 ч - 1 педагог;
- «Педагогика дополнительного образования. Направление "Музыкальная деятельность"», Высшая школа Делового администрирования, 72 ч – 2 педагога;
- «Этика и профессиональная ответственность в работе педагогов с детьми и их родителями», Высшая школа Делового администрирования, 15 ч – 2 педагога;
- Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание", Семинар Метенова Н. М., 3 ч – 2 педагога;
- «Карты наблюдения для оценки уровня психологической готовности к школе. Составление индивидуального образовательного», Высшая школа Делового администрирования, 15 ч – 2 педагога;
- «Формирование-духовно нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», Высшая школа Делового администрирования, 15 ч – 2 педагога;
- «Формирование эмоционально - волевой сферы у дошкольников», ООО «Высшая школа делового администрирования», 15 ч – 2 педагога;

Воспитатели делятся своим педагогическим опытом на уровне детского сада: они активно участвуют в тематических педагогических советах и регулярно публикуют методические разработки на сайте «Маам.ру». Музыкальный руководитель Зырянова Е.А. представила свои достижения на научно-практической конференции для педагогов дошкольных

образовательных организаций Березовского городского округа под названием «Качество дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы», которая проходила на базе БМАДОУ «Детский сад № 17».

В течение года педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Этап конкурса (муниципальный, областной, региональный, всероссийский)	Педагог	Результат
"Воспитатель года 2024"	Областной конкурс	Хажиева Ирина Гафуровна	2 место
Творческий воспитатель-2024	Всероссийский	Генералова Татьяна Геннадьевна	Участник
Творческий воспитатель-2024	Всероссийский	Хажиева Ирина Гафуровна	Участник
"КРУГyБОРОТ"	Муниципальный	Балдина Светлана Гумэровна	Номинант
"Воспитатель года 2024"	Областной	Хажиева Ирина Гафуровна	Участник
"Воспитатель года 2024"	Областной	Мерзлякова Лилия Алексеевна	Участник
"Вождании новогодних чудес"	Областной	Балдина Светлана Гумэровна	3 Место
"Новый год в детском саду"	Всероссийский	Бессонова Ольга Александровна	Участник

Вывод: В заключение, несмотря на соответствие уровня профессиональной подготовки педагогического состава квалификационным требованиям, необходимо отметить наличие открытой вакансии воспитателя, что указывает на потребность в доукомплектовании штата для полноценной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка учебно-методического обеспечения

Методический кабинет оснащен следующим образом:

- Книжные шкафы: содержат нормативные и инструктивные документы, методическую и художественную литературу для детей, дидактические материалы и аудиовизуальные средства.
- Мебель: письменные столы и стулья предназначены для организации и проведения педагогических советов, семинаров, методических объединений и других форм работы.
- Технические средства: компьютер, сканер и принтер.

Методическое обеспечение

Информационно-аналитический отдел

Предоставляет материалы и алгоритмы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников. Также осуществляет контроль и анализ состояния

воспитательно-образовательного процесса и его качества, а также оценку результативности педагогической деятельности в БМАДОУ «Детский сад № 1».

Отдел программно-методического обеспечения

Содержит образовательные программы, реализуемые в БМАДОУ «Детский сад № 1», включая электронную версию образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», альтернативные образовательные программы и методическую литературу по психологии.

Отдел художественно-эстетического развития

Предоставляет методическую литературу, технологические карты для непосредственно образовательной деятельности, консультации по изобразительному искусству, конструированию и ручному труду. Также предоставляет информацию о художниках, репродукции картин, а также образцы народного творчества и народных игрушек.

Отдел физического развития

Предоставляет методическую литературу, технологические карты для непосредственной образовательной деятельности и консультации по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Включает энциклопедии по физическому воспитанию, анатомии и строению человека.

Отдел художественной литературы

Содержит сборники и отдельные произведения детской художественной литературы, а также научно-методические журналы и буклеты.

Отдел социально-личностного развития

Обеспечивает методическую литературу и технологические карты для непосредственно образовательной деятельности. Включает литературу для реализации национально-регионального компонента в БМАДОУ «Детский сад № 1», в том числе художественную литературу, методические пособия и наглядно-иллюстративный материал.

Отдел познавательно-речевого развития

Содержит методическую литературу, технологические карты для непосредственно образовательной деятельности и консультации. Также включает детские энциклопедии и наглядно-иллюстративный материал.

Отдел по работе с родителями

Предоставляет информацию по общим вопросам воспитания детей, их подготовки к школе и защите прав ребёнка. Включает нормативные документы, методическую литературу, разработки консультаций, бесед и наглядно-иллюстративный материал по этим темам. Также содержит материалы по защите прав ребёнка.

Сетевые ресурсы. Доступ к информации профильных порталов и служб.

Необходимость активного внедрения информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной организации продиктована требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, установленными ФГОС. Широкое применение этих технологий и ресурсов напрямую связано с условиями реализации основной образовательной программы.

Методы обучения выбираются с учётом возможностей дошкольников, их возрастных и психофизиологических особенностей. При этом учитываются особенности организационной формы коррекционно-образовательного процесса, будь то индивидуальные, подгрупповые или фронтальные занятия. Наглядный и дидактический материал подбирается с учётом специфики конкретной группы и темы, чтобы достичь максимального обучающего эффекта. Занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) носят комплексный характер, объединяя традиционные и компьютерные средства обучения, а также интегрируя различные образовательные области.

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
https://minobraz.egov66.ru/	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Официальный сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
https://bgogorono.ru/	Управление образования березовского городского округа	Официальный сайт Управления образования Березовского муниципального округа
https://www.irro.ru/	Институт развития образования	Официальный сайт Института развития образования
Список электронных образовательных ресурсов для педагогов		
https://nsportal.ru/	Социальная сеть работников образования	Возможность создать свой персональный мини-сайт. Зарегистрированные пользователи могут создавать сайты образовательных учреждений, где можно рассказать о своей работе, добавлять новости и объявления, создавать обсуждения и фотоальбомы. Можно создать блог - интернет-дневник, где автор публикует свои размышления о важных для автора событиях или темах. Читатели могут комментировать и обсуждать эти статьи, высказывать свои мысли.
https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelju-o-vospitanii/	Социальная сеть работников образования: Институтвоспитания.рф	Для реализации Программы воспитания используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании»
https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2F	Фоксфорд — это онлайн-	Фоксфорд — это онлайн-платформа, предлагающая образовательные

2Fwww.perplexity.ai/%2F	платформа, предлагающая образовательные ресурсы для школьников и дошкольников	ресурсы для школьников и дошкольников
http://www.maam.ru/	Маам.ру Международный образовательный портал	Маам.ру - сайт для воспитателей детских садов. Сайт, направлен именно на дошкольное воспитание детей. Здесь идет общение не только родителей и педагогов, но и психологов, логопедов, педиатров, да и просто заинтересованных граждан.
https://deti-club.ru/	«Детский сад и ребенок»	Она представляет собой безопасную онлайн-платформу, на которой дети могут смотреть видео, мультфильмы и образовательные программы, подобранные с учётом их возраста и интересов.
http://www.menobr.ru/products/7/	Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»	Авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДООУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.
https://mersibo.ru/	«Мерсибо» Портал для детских специалистов	Материалы для развивающих и коррекционных занятий, обследования детей, создания пособий и повышения квалификации
Список детских электронных образовательных ресурсов		
http://pochemu4ka.ru/	Детский портал "Почемучка"	Сайт для детей и их родителей
http://www.detkiuch.ru	«Обучалки и развивалки для детей»	Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, мультфильмы, сказки и книги, игры для развития,

		раскраски, картинки, песенки караоке и многое другое.
http://detsad-kitty.ru/	ДЕТСАД сайт для детей и взрослых	На данном сайте вы сможете найти «Картинки», «Раскраски», «Мультфильмы», «Детская литература», «Аудиосказки» и др.

Вывод: В заключение отметим, что учебно-методическое обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Все представленные ресурсы могут быть полезны для родителей и рекомендованы для получения информации о воспитании детей, образовательных программах, взаимодействии с педагогами и другими родителями, а также для развития и развлечения детей.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В БМАДОУ «Детский сад № 1» библиотечно-информационное обеспечение является важной составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Он включает в себя методическую литературу по всем образовательным областям общеобразовательной программы дошкольного образования, а также детскую художественную литературу и периодические издания.

Кроме того, библиотечный фонд предоставляет доступ к различным информационным ресурсам на электронных носителях и в сети Интернет. В каждой возрастной группе организован банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью основной образовательной программы (ООП).

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в БМАДОУ «Детский сад № 1» способствует эффективной реализации образовательных программ и поддерживает педагогов в их профессиональной деятельности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Все представленные ресурсы полезны для родителей и рекомендованы для получения информации о воспитании детей, образовательных программах, взаимодействии с педагогами и другими родителями, а также для развития и развлечения детей.

Оценка Материально-технического обеспечения

Детский сад функционирует с 2013 года. Здание кирпичное, 3 - этажное, имеется подвал. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Общая площадь здания – 4987,8 кв.м. Площадь земельного участка – 11582 кв.м.

Капитального ремонта не требуется. Ежегодно, в летний период проводится косметический ремонт помещений.

БМАДОУ «Детский сад № 1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие помещения:

- групповые помещения 11;
- кабинет заведующего-1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- методический кабинет;
- кабинеты специалистов;
- сенсорная комната-1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- универсальный зал-1(для дополнительных занятий);
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский блок-1 шт.;
- интерактивный класс- 2 шт.;

Характеристика макросреды.

Территория дошкольного учреждения соответствует санитарным нормам благоустройства, пожарным и антитеррористическим требованиям к территории. Имеет более 50% озеленения, которое используется в том числе для познавательного и трудового развития детей (наблюдение и уход за растениями), для формирования его эстетического вкуса. Для безопасности детей, территория имеет исправное ограждение по всему периметру. Обеспечен учет возрастных особенностей детей раннего возраста при организации безопасной прогулки (вокруг трех площадок имеется своё ограждение). Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

Для игровой деятельности на воздухе, двигательной активности, познавательной и детской трудовой деятельности на территории ОО имеются:

- ✓ 11 оборудованных прогулочных участков, которые оснащены малыми формами, верандами. Ежегодно происходит пополнение оборудованием и игрушками. Имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира;
- ✓ физкультурная площадка способствует развитию физических качеств (оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также для обучения элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

Характеристика микросреды.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС) обеспечивает всестороннее развитие детей. Так же все групповые помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В детском саду имеющиеся одиннадцать групповых помещений отвечают требованиям ФГОС и ФОП ДО.

С целью создания оптимальных условий для развития дошкольников, в ОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. В групповых комнатах детская мебель соответствует возрасту детей, сертифицирована, исправна и безопасна. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми

и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. В каждой групповой комнате оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей. РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для обучения, воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствование их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В ОО предусмотрены дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, изо - студия, Лего - центр полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, МФУ, цветной принтер.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет. В рамках договора об организации медицинского обслуживания детей заключен договор взаимодействия ОО с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница».

Прачечная оборудована стиральными и сушильными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный каток, парогенератор для утюжки, электрический утюг, стойки для сушки белья, швейная машина, шкафы и стеллажи для белья.

Пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Питание в ОО проводится совместно с аутсорсинговой компанией. 29 декабря 2023 г. заключен контракт с ООО «Комбинат Общественного питания» на оказание услуг по организации питания воспитанников в детском саду на безвозмездном пользовании объектами муниципального недвижимого и движимого имущества.

Основные цели и задачи организации питания воспитанников в ОО определяет Положение об организации питания (Приказ от 12.02.2021 №61 «Об организации питания для воспитанников»)

На сайте ОО в разделах «Организация питания в образовательной организации» (<https://1ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>) и «Горячее питание» (https://1ber.tvoyasadik.ru/?section_id=96) размещены локально – нормативные документы по организации питания в ОО. (договор, примерное, цикличное, ежедневное меню, опрос для родителей и др.).

Воспитанники ОО получают четырехразовое питание. В промежутке между завтраком и обедом установлен дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий сок или фрукты. Питание осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Бракеражная комиссия осуществляет контроль за работой пищеблока, в том числе осуществляет контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам антитеррористической и противопожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители и находятся в исправном состоянии. В холле каждого этажа (правое, левое крыло),

спальных комнатах групп, в физкультурном и музыкальном залах располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Для антитеррористической защиты: территория огорожена забором, установлена система видеонаблюдения, локальная система охранной сигнализации, локальная система оповещения, домофоны, физическая охрана.

В ОО созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ при входе в здание для инвалидов имеется отдельная входная дверь с широким проемом, со встроенным пандусом, в виде наклонной дорожки с поручнями;
- ✓ на главном входе в здание размещена таблица Брайля с информацией о наименовании организации, время работы и адресом;
- ✓ на входе в каждое помещение размещена таблица Брайля с информацией о данном помещении;
- ✓ обеспечена возможность беспрепятственного движения внутри здания, на 1 этаже, в том числе и в сопровождении сотрудника детского сада;
- ✓ желтые ленты на ступенях являются наиболее рациональным способом адаптации лестничных пролетов для слепых и слабовидящих групп населения;
- ✓ обозначено инвалидное парковочное место (заезд в ворота);
- ✓ приобретено инвалидное кресло для малогабаритных групп населения;
- ✓ в группе №1 оборудован унитаз поручнями;

Совершенствование материально – технического состояния ОО в 2024 году:

- ✓ приобретение оргтехники (ноутбук, цветной принтер, картриджи);
- ✓ установка видеокамер в группы (3 этаж);
- ✓ приобретение светодиодных светильников в группы (замена люминесцентных светильников);
- ✓ замена уличного освещения (установлены светодиодные светильники 7 шт.);
- ✓ замена кухонных гарнитуров в буфетных групповых помещений (5 шт.);
- ✓ приобретение средств обучения и воспитания;
- ✓ приобретение штабелируемых стульев для детей (30шт);
- ✓ приобретение multifunctional центров (5 шт.);
- ✓ приобретение стиральных машин (2 шт.);
- ✓ приобретение сушильной машины (1 шт.);
- ✓ приобретение парогенератора для утюжки;
- ✓ приобретение игрушек, дидактических игр;
- ✓ приобретение карнавальных костюмов для детей и героев;

ОО обеспечена современной информационно-технической базой:

- ✓ Выход в Интернет;
- ✓ Электронная почта;
- ✓ Сайт ОО;
- ✓ Компьютеры;
- ✓ Ноутбуки;
- ✓ Ламинаторы;
- ✓ Принтеры (черно-белый, цветные);
- ✓ Интерактивные доски.

Выводы: Материально–техническое обеспечение дошкольного учреждения позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Модернизация материально-технической базы способствует качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОО. Мероприятия,

направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы в детском саду в 2025 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение помещений системой WIFI;
- обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами (образовательные программы);
- замена детской мебели;
- обновление образовательной среды (бизиборды, стенды, панели, интерактивные элементы);
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе;
- замена уличного освещения (светодиодные светильники);
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке).

2. Результаты анализа показателей деятельности

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 81 %
1.8.1	Высшая	0 / 0%
1.8.2	Первая	1 / 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 / 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 / 100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 31%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.34 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности БМАДОУ «Детский сад № 1»

БМАДОУ «Детский сад № 1» осуществляет образовательную деятельность с 2014 года, имея бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (Лицензия от 10 сентября 2014 года, № ЛО35-01277-66/00195436), выданную Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня и расписанием организованной

образовательной деятельности. Важным аспектом является система оздоровительных мероприятий, включающая режим двигательной активности для дошкольников. Основная цель деятельности БМАДОУ «Детский сад № 1» заключается в реализации образовательных программ дошкольного образования, а также в присмотре и уходе за детьми.

Для достижения этой цели учреждение осуществляет несколько основных видов деятельности: реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал средний уровень готовности к школьному обучению, при этом все 100% детей были зачислены в школы. Низкий уровень психологической готовности у некоторых детей связан с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса со стороны родителей (законных представителей).

В процессе оценки индивидуального развития детей изучаются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед и анализа продуктов детской деятельности. Оценка индивидуального развития проводится дважды в год (в сентябре и мае), а результаты фиксируются в индивидуальной карте развития воспитанника.

Анализ кадрового обеспечения показал наличие открытой вакансии воспитателя в штатном расписании, однако уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик. Состояние материально-технической базы соответствует современным педагогическим требованиям, нормам техники безопасности и санитарно-гигиеническим правилам. Работа по обеспечению материально-технической базы продолжается, а информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

В результате проведенного анализа были выявлены приоритетные направления дальнейшего развития БМАДОУ «Детский сад № 1»:

Создание условий для профессионального роста педагогических работников, что обеспечит высокое качество образовательных услуг и будет способствовать повышению квалификации и развитию компетенций.

Внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, что позволит применять передовые методы и подходы в образовательном процессе.

Создание условий для всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа и исторических традиций.

Решение этих задач поможет продолжить развитие образовательной организации и предоставление высококачественных образовательных услуг.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад №1»

Н.А. Шабурова

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

34

придана печать учреждения

(листов/страниц)

Заведующий БМАДОУ «Детский сад №1»

М.П. *Н.А. Шабурова*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021663
Владелец Шабурова Наталья Александровна
Действителен с 27.05.2024 по 27.05.2025