

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

623701 Свердловская область, г. Березовский, ул. Гагарина, стр. 23,

тел.: 8(34369) 4-99-79 E-mail: dou.detskiysad1@mail.ru

Рассмотрен:
На Педагогическом совете
Протокол № 2 от 19.02.2026

Утверждаю:
Заведующий БМАДОУ «Детский сад №1»
И.А. Шабурова

М.П.
Приказ № 30 от 19.02.2026 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1»
за 2025 год

2026, г. Березовский

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации - Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (БМАДОУ «Детский сад № 1»).

Заведующий: Шабурова Наталья Александровна.

Адрес организации: 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 23.

Адрес(а) мест осуществления образовательной деятельности: 623701, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Гагарина, строение 23.

Телефон, факс: 8(34369) 4-99-79.

Адрес электронной почты: dou.detskiysad1@mail.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»: <https://1ber.tvoyasadik.ru/>

Учредитель: управление образования Березовского муниципального округа

Адрес электронной почты: bgo_uo@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности): выписка из реестра лицензий № ЛО35-01277-66/00195436, срок действия бессрочно Лицензирующий орган – выдан Министерством образования Свердловской области

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий Шабурова Наталья Александровна, стаж педагогической работы – 6 лет, в данной должности - 2 год, соответствие занимаемой должности.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 1».

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 1»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 1»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 1»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 1».

Основные выводы по результатам работы органов управления в 2025 году		
Наименование органа управления/ Ответственный	Периодичность заседаний	Основные направления деятельности
Наблюдательный совет Председатель Мокина О.К.	29.05.2025 24.12.2025	Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации. Рассмотрение новой редакции Устава образовательной организации. Рассмотрение новой редакции Положения о закупках в образовательной организации. Избрание председателя Наблюдательного совета и секретаря.
Педагогический совет Председатель Емелина Т. Н.	03.02.2025 14.02.2025 24.03.2025 22.04.2025 30.06.2025 29.08.2025 01.12.2025	Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов: -анализа воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности; -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -повышение квалификации педагогических работников; -рассмотрение и согласование локальных актов; -Порядок взаимодействия БМАДОУ «Детский сад № 1» и иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы; -Положение об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи БМАДОУ «Детский сад № 1»
Общее собрание работников Председатель Телепнева Г.Н	09.01.2025 27.01.2025 14.03.2025 16.04.2025 01.10.2025	-рассмотрение кандидатур на награждение; -утверждение корпоративной программы по укреплению здоровья сотрудников БМАДОУ «Детский сад № 1»; -внесение изменений в правила трудового распорядка; -рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации (оплаты труда работников) -положение о комиссии по определению выплат стимулирующего характера работников БМАДОУ «Детский сад № 1»

<p>Совет родителей (законных представителей)</p> <p>Председатель Репина Т.В.</p>	<p>29.08.2025 01.12.2025</p>	<p>Сотрудничество образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах: - знакомство и согласование вновь разработанных локальных актов образовательной организации;</p> <p>-обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 1»; -организация и проведение праздничных мероприятий в образовательной организации;</p> <p>-организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации;</p>
<p>Первичная профсоюзная организация БМАДОУ «Детский сад №1»</p> <p>Председатель Прыткова А.М.</p>	<p>Февраль 2025 год Март 2025 год Апрель 2025 год Май 2025 год Август 2025 год Май 2025 год Сентябрь 2025 год Октябрь 2025 год Ноябрь 2025год Декабрь 2025 год</p>	<p>- заседание о награждение члена первичной профессиональной организации-профсоюз активиста;</p> <p>- заседание членов первичной профессиональной организации о премировании к юбилею Члена первичной профессиональной организации;</p> <p>-заседание «Внесение изменений в положение об оплате труда работников»;</p> <p>-отчетное заседание членов первичной профессиональной организации за 2024-2025г. период;</p> <p>-заседание членов первичной профессиональной организации о выделение материальной помощи Члену первичной профессиональной организации.</p> <p>-заседание об утверждении положения « Определение выплат стимулирующего характера для сотрудников «Детский сад №1; «О системе управления по охране труда»;</p> <p>-заседание членов первичной профессиональной организации о выделение материальной помощи;</p> <p>-заседание о поздравление членов первичной профессиональной организации с Днем дошкольного работника;</p> <p>-заседание членов первичной профессиональной организации о выделение материальной помощи Члену первичной профессиональной организации;</p> <p>-заседание о согласование положения «о правил поведения посетителей на объекте «Детский сад №1»;</p> <p>-поздравление членов первичной профессиональной организации с Новым годом.</p> <p>-заседание членов первичной профессиональной организации согласования «О внесении изменений в условия оплаты труда работников БМАДОУ «Детский сад № 1»;</p> <p>-отчетное заседание членов первичной профессиональной организации за 2024-2025г;</p> <p>-ознакомление с графиком прохождения мед. комиссии;</p> <p>-выделение денежных средств из профсоюзного бюджета на приобретение подарков, материальной помощи.</p>

В 2025 учебном году система управления БМАДОУ «Детский сад № 1» функционировала в соответствии с Уставом образовательной организации и действующим законодательством РФ. Управление осуществлялось через пять органов: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей) и Первичную профсоюзную организацию. Деятельность органов управления была направлена на обеспечение качества образовательного процесса, соблюдение прав участников образовательных отношений, развитие материально-технической базы и социальную поддержку сотрудников.

Деятельность коллегиальных органов (Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета родителей, Общего собрания работников и Первичной профессиональной организации) в отчетном периоде характеризуется как системная и многоплановая. Ключевые направления работы охватывали весь спектр управления учреждением: от стратегического (нормативная база) до оперативного (кадровая политика, взаимодействие с родителями, социальная поддержка сотрудников).

Положительные аспекты:

- обеспечена актуализация уставных и локальных документов;
- налажено конструктивное взаимодействие с родительской общественностью;
- профсоюзная организация активно участвует в социальной поддержке сотрудников и согласовании решений по оплате труда.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация.

В образовательной организации осваивают программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 240 воспитанников, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 воспитанников. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 24 воспитанник.

В образовательной организации функционирует 19 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Ранний возраст (от 2 до 3 лет)	2	40
Младшая (от 3 до 4 лет)	2	49
Средняя (от 4 до 5 лет)	3	63
Старшая (от 5 до 6 лет)	3	60
Подготовительная (от 6 до 7 лет)	1	28
Итого	11	240

Проведена системная работа по выполнению требований приказа Минпросвещения России № 779 «О педагогической нагрузке педагогических работников», обеспечив обновление локальных документов, организацию управленческих процессов и подготовку кадров к реализации федеральных стандартов дошкольного образования.

Для соответствия приказу № 779 были комплексно обновлены локально-нормативные акты организации (https://1ber.tvoyasadik.ru/?section_id=267):

- Пересмотрены и дополнены должностные инструкции всех педагогических работников с учетом новых норм педагогической нагрузки.
- Обновлены рабочие документы воспитателей: комплексно-тематическое планирование и журналы посещения воспитанников, что позволило привести их в соответствие с установленными требованиями по объему и структуре.

Для организации обсуждений и принятия решений проведено рабочее совещание при заведующем с обязательным включением вопросов педагогической нагрузки в повестку дня

педагогического совета, где принято единогласное решение о внедрении изменений, что обеспечило вовлеченность всего педагогического коллектива в процесс.

Сформирована межфункциональная рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов, которая разработала детальный план-график внедрения изменений, включая поэтапный контроль сроков и ответственных лиц, что гарантировало своевременную реализацию мероприятий.

Для подготовки кадров внесены корректировки в ежегодный план работы учреждения и график повышения квалификации педагогических работников. Обновлен график аттестации управленческих и педагогических кадров с учетом новых требований к профессиональным компетенциям в сфере организации педагогической нагрузки. Организованы внутренние семинары и инструктажи для освоения обновленных документов.

Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников через собрания, консультации и размещение информации на информационных стендах и сайте ДОО. Родители ознакомлены с изменениями в организации образовательного процесса, что повысило их осведомленность и доверие к работе учреждения.

Вывод:

БМАДОУ «Детский сад № 1» в полном объеме выполнил требования приказа Минпросвещения России № 779 «О педагогической нагрузке педагогических работников», обеспечив соответствие локально-нормативной базы, должностных инструкций и рабочих документов современным федеральным стандартам. Комплекс управленческих мер — от диагностики и планирования до подготовки кадров и информирования участников образовательного процесса — создал устойчивую основу для эффективной организации образовательной деятельности дошкольной организации, гарантируя стабильность работы педагогического коллектива и высокое качество дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года в соответствии с образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 1, согласованными на Педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего БМАДОУ «Детский сад № 1» № 207-од от 29.08.2025 года. Данные документы размещены на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной деятельности» в подразделе «Образование»(<https://1ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>)

Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник – пятница).

Режим работы БМАДОУ «Детский сад № 1»:

- с понедельника по пятницу с 07:30 – 18:00
- суббота и воскресенье – выходной
- в предпраздничные дни с 07:30 до 17:00
- праздничные не рабочие дни - выходной.

Продолжительность учебного года - круглогодично.

Продолжительность занятий:

- 2-3 года – 10 минут;
- 3-4 года – 15 минут;
- 4-5 лет – 20 минут;
- 5-6 лет – 25 минут;
- 6-7 лет – 30 минут.

Очная форма обучения.

При реализации программ не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2025 году БМАДОУ «Детский сад № 1» прошел независимую оценку качества образования по пяти основным критериям, охватывающим информационную открытость,

комфортные условия, доступность для инвалидов, доброжелательность сотрудников и удовлетворенность условиями.

Общий бал: 98,1

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций: 183

Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций Березовского муниципального образования: 3

В БМАДОУ «Детский сад № 1» проведена работа по анализу результатов независимой оценки качества условий оказания услуг за 2025 год, по итогу сформировать План по устранению недостатков на 2026 год.

№ п / п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Планы и срок реализа ции меропри ятия
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1	Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОКО в 2019 году	Разместить на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» планов по итогам НОКО в 2019 году	01.02.202 6
2	Отсутствие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2019 году, реализованных в полном объеме	Разместить на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» отчетов по реализации планов по итогам НОКО в 2019 году, реализуемых в полном объеме.	01.02.202 6
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
Недостатков по данному критерию не выявлено			
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов			
3	Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Обеспечение наличия сурдотехнического планшета, позволяющего комфортно вести диалог как людям с потерей слуха, нарушением речи и глухонемым, владеющим языком жестов, так и тем, кто его не знает. Обеспечить его доступность для использования воспитанниками и педагогами в учебном процессе.	01.11.202 6
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации			
4	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации,	Организовать проведение инструктажей (семинаров, круглых столов и т.п.) работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	01.04.202 6

	обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (1,92% от общего числа опрошенных респондентов)	(работники охраны), направленных на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики, с периодичностью не реже 1 раза в квартал.	
5	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (2,88% от общего числа опрошенных респондентов)	В годовой план включить мероприятия, направленные на обеспечение соблюдения Кодекса профессиональной этики педагогических работников (проведение инструктажей, семинаров, педсоветов, круглых столов и др. не реже 1 раза в квартал). Организовать и провести практическое занятие по правилам взаимного общения в чатах «воспитатели–родители» и «родители–родители».	01.09.202 6
6	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (1,45% от общего числа опрошенных респондентов)	Разработать памятки для сотрудников организации по предоставлению информации при дистанционных формах взаимодействия.	01.05.202 6
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией			
7	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (2,88% от общего числа опрошенных респондентов)	Провести день открытых дверей для родителей. Участие в выездных конкурсах муниципального уровня: - интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы»; - театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»; - музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп». Освещать деятельность учреждения на информационных стендах, официальном сайте и в СМИ для популяризации и информирования широкой общественности не реже 1 раза в неделю.	01.10.202 6
8	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (4,81% от общего числа опрошенных респондентов)	Рассмотреть возможность создания дежурной группы. Повести анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу необходимости увеличения часов работы сада.	01.12.202 6
9	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (4,81% от общего числа опрошенных респондентов)	Приобрести игрушки: машинки, куклы; развивающие материалы: дидактические игры, настольные игры по правилам дорожного движения; сюжетно-ролевые игры: парикмахерская, набор доктора; открыть ДОП "Дзюдо".	01.12.202 6

Сильные стороны: высокие баллы

- Доброжелательность и вежливость сотрудников.
- Удовлетворенность общими условиями.
- Комфортные условия пребывания.

Зоны роста: баллы ниже среднего

- Информационная открытость.
- Доступность для инвалидов.

Анализ результатов независимой оценки указал на выявленные проблемные зоны. Следовательно сформированы конкретные меры с указанием сроков, ответственных лиц, необходимых ресурсов и ожидаемых показателей эффективности. Затронуты все уровни управления — от заведующего до педагогического коллектива и специалистов.

План размещен на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг дошкольными образовательными организациями в 2025 году» https://1ber.tvoysadik.ru/?section_id=254 Обеспечен открытый доступ для родителей, законных представителей, контролирующих органов и всех заинтересованных сторон в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Также демонстрирует прозрачность работы учреждения, готовность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса и системный подход к повышению качества дошкольного образования

Вывод: Независимая оценка 2025 года подтвердила высокий уровень организации образовательного процесса в БМАДОУ «Детский сад № 1» (средний балл 97), особенно в сфере межличностных отношений и комфорта. Выявленные недостатки по информационной открытости и доступности для маломобильных групп граждан станут основой для целенаправленной работы в 2026 году в соответствии с утвержденным Планом по устранению недостатков, что обеспечит дальнейший рост качества услуг до 99–100 баллов и достижение целевых показателей независимой оценки качества.

Цифровые ресурсы

В 2025 году педагоги БМАДОУ «Детский сад № 1» продолжали интенсивно применять интерактивные технологии в образовательном процессе для детей старше 5 лет, обеспечивая динамичную и увлекательную среду обучения.

Интерактивные технологии в работе с детьми:

- В учреждении функционируют два оснащенных интерактивных помещения с интерактивными досками.
- Используется программа «СОВА», способствующая эффективному обучению и всестороннему развитию детей через игровые и визуальные методы.

Цифровые платформы для коммуникации

- Платформа «МАХ» применяется для оперативного информирования сотрудников и родителей.
- Группа ВКонтакте содержит информацию о событиях, видеозаписи мастер-классов, консультации и объявления для родителей.
- Обмен информацией осуществляется через сайт образовательной организации, сотовую связь.

Опрос родителей (законных представителей) выявил недостаточный уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Информационная открытость (балл 100 по критерию 1) остается зоной роста, требующей улучшения сайта и стендов, что напрямую влияет на восприятие цифровых коммуникаций родителями.

Цифровые ресурсы БМАДОУ «Детский сад № 1» создают основу для современного обучения детей, однако требуют доработки коммуникационных каналов для повышения удовлетворенности родителей.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 1» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования. Количество воспитанников, осваивающих программу 223 человек.

В образовательной организации реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа — образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Количество воспитанников, осваивающих программу 14 человек.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа— образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Количество воспитанников, осваивавших программу 3 человека.

Кроме того, в БМАДОУ «Детский сад № 1» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование» в рамках персонифицированного финансирования за счет средств социального сертификата.

Дополнительные программы по договорам об оказании платных образовательных услуг:

- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование», охватывающая 149 воспитанников.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по логоритмике, в которой участвуют 172 воспитанника.

Таким образом, БМАДОУ «Детский сад № 1» предоставляет разнообразные образовательные программы, что способствует всестороннему развитию детей и удовлетворению их индивидуальных потребностей.

Оценка организации воспитательного процесса

Содержание воспитательной работы в БМАДОУ «Детский сад № 1» определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и «Рабочей программой воспитания», которая является ее важным компонентом. Календарный план воспитательной работы служит инструментом для реализации этих программ и обеспечивает системный подход к воспитательному процессу.

Основная цель воспитания в БМАДОУ «Детский сад № 1» заключается в личностном развитии дошкольников и создании условий для их позитивной социализации.

Это достигается путём внедрения базовых ценностей российского общества, что включает в себя:

Формирование ценностного отношения: воспитанники учатся ценить окружающий мир, других людей и самих себя. Развитие уважения, эмпатии и ответственности.

Овладение первичными представлениями: дети знакомятся с основными ценностями, а также с нормами и правилами поведения, выработанными обществом. Это помогает им понимать социальные взаимодействия и формировать собственные моральные ориентиры.

Приобретение первичного опыта: Воспитанники получают опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями и нормами, принятыми в обществе. Это способствует их интеграции в социум и формированию активной гражданской позиции.

Главной задачей ООП ДО является создание организационно-педагогических условий, способствующих воспитанию, личностному развитию и социализации детей дошкольного возраста. Для достижения этих целей реализация ООП ДО осуществляется по основным направлениям:

Формирование основ гражданской идентичности: дети учатся осознавать свою принадлежность к обществу, развивают патриотические чувства и понимание своих прав и обязанностей как граждан.

Формирование основ социокультурных ценностей: воспитанники знакомятся с культурным наследием своей страны, традициями и обычаями, что способствует их культурной идентификации.

Формирование основ физического и оздоровительного воспитания: важным аспектом является развитие физической активности детей, формирование здорового образа жизни посредством игр, занятий спортом и оздоровительных мероприятий.

Формирование основ этико-эстетического воспитания: дети учатся различать прекрасное и безобразное, развивают эстетическое восприятие мира через искусство, музыку и литературу.

Формирование основ социально-познавательного воспитания: воспитанники получают знания о социальных взаимодействиях, учатся работать в команде, развивают коммуникативные навыки.

Трудовое воспитание: дети знакомятся с основами труда, участвуя в различных видах деятельности, что способствует развитию ответственности и трудолюбия.

Таким образом, содержание воспитательной работы в БМАДОУ «Детский сад № 1» направлено на всестороннее развитие личности ребенка, создание условий для его успешной социализации и интеграции в общество. Программа воспитания учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка и направлена на формирование гармоничной личности, готовой к обучению в школе и активному участию в жизни общества.

При реализации направления формирования основ гражданской идентичности использовались различные виды деятельности, в том числе тематические праздники, такие как «День народного единства», «День защитника Отечества» и военно-патриотическая игра «Зарница». В рамках празднования Дня Победы проводились тематическая беседа «Никто не забыт, ничто не забыто», изготовление открыток для ветеранов, возложение цветов к памятнику «Солдатам Афганистана», а также акции «Посылка солдату», «Все для фронта, все для победы», Всероссийская акция рисунков «Своих не бросаем» и акция «Пишем письма солдатам СВО». Кроме того, проводились такие мероприятия, как «Рождественские колядки» и «Встречаем Масленицу!».

В рамках формирования основ социокультурных ценностей были проведены праздники: «Первый день сентября», «Осень в гости к нам пришла», «Новый год» и «8 марта — мамин праздник».

В рамках третьего направления — формирования основ физического и оздоровительного воспитания — были организованы спортивные праздники, такие как «Спорт — это здоровье, сила и здоровье», а также спортивные развлечения: «Здравствуй, зимушка-зима» и «День здоровья». Также был проведён спортивный досуг под названием «Смейся как я, смейся громче меня».

Четвёртое направление — формирование основ этико-эстетического воспитания. В рамках этого модуля педагоги совместно с родителями оформляли коллективные творческие поздравления ко Дню пожилого человека. Также проводились выставки семейных поделок на темы: «Что нам осень подарила», ко Дню матери — «Золотые ручки», «Новогодний калейдоскоп» и «Парад снеговиков», а также выставка ко Дню защитника Отечества на тему «Мой папа служил в армии» и выставка ко Дню космонавтики под названием «Этот загадочный космос». Также была организована выставка рисунков «Весенняя капель».

В рамках формирования основ социально-познавательного воспитания в течение года дети посетили экскурсии в пожарно-спасательную часть, Центральную библиотеку и Музей золота. Также была организована работа по преемственности со школами района БМАСОШ № 55 и БМАСОШ № 9. В детском саду проводились тематические беседы и акции, такие как «Синичкин день», «День Земли», «Эколята — друзья и защитники природы» и «Покормим птиц зимой» и другие.

В рамках трудового воспитания проводилась работа по реализации программы ранней профориентации детей под названием «Мир профессий», а также программы по формированию предпосылок финансовой грамотности. В рамках этих программ дети знакомятся с различными профессиями и получают первичные экономические знания.

Вывод: Работа педагогов БМАДОУ «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год, что обеспечивает четкую организацию мероприятий и успешную реализацию запланированных активностей в срок и на высоком качественном уровне. Важным аспектом этой работы является активное взаимодействие между родителями и педагогами, что способствует созданию эффективной образовательной среды. Педагогический коллектив строит свою деятельность в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, что позволяет родителям стать первыми помощниками и активными участниками педагогического процесса.

Активное участие педагогов, воспитанников и родителей в акциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня подчеркивает важность совместной работы для достижения общих целей воспитания и развития детей.

Одной из ключевых задач образовательной организации является создание оптимальных организационно-управленческих условий для выявления и сопровождения одаренных детей.

Для достижения этой цели была сформирована рабочая группа педагогов, которая разработала комплексную «Программу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в БМАДОУ «Детский сад № 1». Эта программа направлена на раннее выявление и поддержку детей с высоким потенциалом, а также на создание индивидуальных условий для их развития.

В образовательной организации сложилась эффективная и многофункциональная система воспитательно-образовательной работы. Она позволяет воспитанникам не только развивать, но и демонстрировать свои способности в различных конкурсных направлениях, таких как художественные, спортивные и интеллектуальные соревнования на различных уровнях.

Все это создает благоприятные условия для гармоничного развития личности ребенка, способствуя его всестороннему росту и раскрытию потенциала, обеспечивает детям возможность развивать творческие способности, через участие в художественных и творческих проектах. Улучшать физические навыки, благодаря занятиям спортом и физической культурой. Развивать интеллектуальные способности, через участие в интеллектуальных соревнованиях и проектах. Формировать социальные навыки, через командную работу и взаимодействие со сверстниками.

Анализ проведенной профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад № 1»

Анализ созданных для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательных отношений

Проведен анализ условий, созданных для реализации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения всех субъектов образовательного процесса.

В дошкольной образовательной организации выстроена система оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки, охватывающая всех участников образовательных отношений. Медицинское обслуживание реализуется на основании договора, заключенного между учреждением и ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница».

Функционирование служб, обеспечивающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение (психолого-педагогический консилиум, совет профилактики), регламентируется локальными нормативными актами организации. Непосредственное сопровождение участников образовательного процесса осуществляют специалисты службы психолого-педагогической поддержки: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, а также привлеченные педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре).

Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума:

Психолого-педагогический консилиум БМАДОУ «Детский сад № 1» (далее – ППк) выступает в качестве одного из механизмов взаимодействия административных и педагогических кадров.

В структуре психолого-педагогического консилиума отсутствует социальный педагог в связи с тем, что данная должность не предусмотрена штатным расписанием учреждения. К сильным сторонам организации работы консилиума можно отнести стабильность кадрового состава специалистов на протяжении последних трех лет с увеличением штатной расписки психолога на 0,3. Данный фактор обеспечивает возможность непрерывного и систематического наблюдения за детьми и положительно сказывается на эффективности деятельности консилиума.

В 2025 году под наблюдением специалистов психолого-педагогического сопровождения находилось 24 воспитанников.

Специалисты ДОО	2025 год	
	Количество детей с ОВЗ на сопровождении	Количество детей на сопровождении по рекомендации ППк
ВСЕГО из них:		
на сопровождении учителя - логопеда	17	13
на сопровождении учителя - дефектолога	9	9
на сопровождении педагога - психолога	17	20

В отчетном периоде работа консилиума осуществлялась в строгом соответствии с утвержденным Планом работы. Всего было проведено **24 заседания**, из которых 3 — плановых и 21 — внеплановых (по запросу участников образовательных отношений).

Ключевые направления деятельности и результаты:

1. Методическое сопровождение педагогов:
 - Организован цикл консультативных встреч с воспитателями общеразвивающих групп, посвященный вопросам раннего выявления признаков личностных проблем у воспитанников.
2. Диагностическая деятельность:
 - Речевое развитие: Учителями-логопедами проведен мониторинг речевого развития. Обследовано 198 воспитанников.
 - Познавательное развитие: По запросам педагогов и специалистов учителем-дефектологом выполнена углубленная диагностика 2 воспитанников.
 - Готовность к школьному обучению: Проведена психологическая диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных групп. Охвачено 13 воспитанников. По итогам обследования сформированы методические рекомендации для педагогов и родителей.
 - Поддержка детей участников СВО: Педагогами-психологами совместно с воспитателями реализовано стандартизированное наблюдение за детьми из семей участников специальной военной операции. Разработаны индивидуальные рекомендации для семей.
3. Маршрутизация и взаимодействие с ПМПк:

- Проведено комплексное обследование 15 воспитанников.
 - По результатам консилиума выдано 13 направления на прохождение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) для уточнения образовательного маршрута.
 - Зафиксировано 1 случай отказа родителей от прохождения комиссии. Основной причиной отказа назван переход детей на следующую ступень образования (в школу).
4. Аналитическая работа и коррекция сопровождения:
- Осуществлен мониторинг динамики обучения и коррекционной работы.
 - По всем воспитанникам, находящимся на психолого-педагогическом сопровождении, проанализирована эффективность мероприятий. При необходимости внесены актуальные изменения и дополнения в индивидуальные рекомендации и маршруты сопровождения.

Причина направления	Направление на ПМПК	
	первично	повторно
Трудности в освоении ОП ДО	8	0
Трудности в освоении АОП ДО	0	0
Переход на новую ступень образования	0	0
Запрос родителей	3	0

О результатах завершения сопровождения и консультативной деятельности специалистов ППк в 2025 году

1. По итогам заседания психолого-педагогического консилиума в мае 2025 года осуществлено завершение сопровождения 5 воспитанников в связи с их переходом на следующую ступень образования (обучение в школе). Из общего числа выпускников 5 детей имеют статус ОВЗ.

- Группы общеразвивающей направленности: 13 воспитанников (из них 0 детей с ОВЗ).

2. В течение 2025 года специалистами ППк реализован комплекс мероприятий по повышению психолого-педагогической компетенции родителей. Всего проведено 5 выступлений на родительских собраниях, посвященных актуальному психофизическому статусу и образовательным возможностям детей.

Индивидуальное и групповое консультирование:

- Общие вопросы развития и необходимости сопровождения: 15 консультаций.
- Специальные условия образования и помощь детям с ОВЗ: 13 консультации для родителей воспитанников общеразвивающих групп.
- Результаты речевой диагностики (общеразвивающие группы): 95 консультаций.
- Вопросы адаптации: 8 консультаций.
- Поддержка семей участников СВО: 6 консультаций для матерей детей данной категории.

3. Методическое сопровождение педагогического коллектива С целью повышения квалификации воспитателей в вопросах создания специальных условий обучения для детей, находящихся на сопровождении, организовано 7 методических мероприятия. Формы работы включали мастер-классы, практикумы, индивидуальные консультации, а также распространение информационно-справочных материалов (буклеты, памятки).

Анализ деятельности Совета профилактики:

Совет профилактики является коллегиальным органом образовательной организации, обеспечивающим координацию действий администрации и педагогического коллектива в сфере профилактической работы. На заседаниях Совета определяются наиболее эффективные формы взаимодействия участников образовательных отношений по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

В рамках своей деятельности Совет осуществляет тесное межведомственное взаимодействие со службами и учреждениями города. Особое внимание уделяется сбору и анализу информации о каждом воспитаннике, поступающем в образовательную организацию.

В отчетном периоде состоялось 3 плановых заседания Совета профилактики, в ходе которых были рассмотрены вопросы:

- формирование и анализ социального паспорта образовательной организации;
- организация работы по раннему выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), а также их последующему сопровождению;
- мониторинг динамики психолого-педагогического сопровождения воспитанников и семей категории СОП, состоящих на учете.

В рамках реализации профилактических задач в 2025 году специалистами Совета проведена серия консультаций для педагогов и законных представителей, направленных на повышение эффективности взаимодействия по сопровождению воспитанников и семей группы риска:

- консультирование педагогических работников по вопросам выявления и сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП — 2 консультации;
- оказание социально-педагогической и социально-психологической помощи родителям (матерям) по вопросам воспитания детей и надлежащего исполнения родительских обязанностей — 6 консультаций.

Анализ созданных условий для оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним обучающимся:

Всего воспитанников	Количество семей, находящихся на учете в ТКДН и ЗП	Количество, состоящих на внутреннем учете ДОО
240	0	0

По состоянию на 2025 год семьи воспитанников учреждения не состояли на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП).

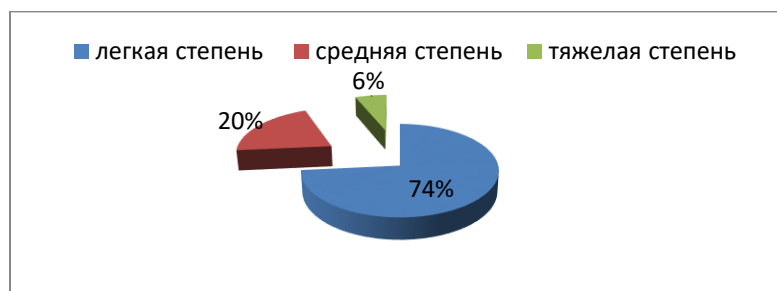
На внутреннем профилактическом учете ДОО состоял 1 воспитанник. Данный статус обусловлен состоянием здоровья ребенка и признанием его находящимся в социально опасном положении.

В течение отчетного периода с законными представителями воспитанника велась систематическая профилактическая работа по следующим направлениям:

- контроль за регулярностью посещения несовершеннолетним образовательной организации;
- отслеживание внешнего вида и психоэмоционального состояния ребенка;
- оказание социально-педагогической и социально-психологической помощи несовершеннолетнему;
- консультирование родителей(законных представителей) по вопросам своевременного реагирования на ухудшение состояния ребенка, а также надлежащего исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию.

Оценка психологической безопасности образовательной среды

Результаты мониторинга адаптационного периода воспитанников к условиям ДОО в 2025 году:



Преобладание легкого уровня адаптации воспитанников в 2025 году свидетельствует о высокой эффективности профессиональной деятельности педагогов, создании комфортной предметно-развивающей среды, а также о налаженной преемственности во взаимодействии

воспитателей, педагогов-психологов и законных представителей. Благодаря системной и скоординированной работе коллектива адаптационный период прошел благополучно.

В рамках сопровождения адаптации был реализован комплекс мероприятий:

- Профилактика профессионального выгорания: организация тренинговых занятий для педагогических работников;
- Консультативная поддержка: оказание помощи родителям и педагогам по индивидуальным запросам;
- Сохранение психологического здоровья воспитанников: проведение цикла коррекционно-развивающих занятий с детьми;
- Повышение педагогической компетентности: реализация семинаров и мастер-классов для педагогов и родителей, направленных на совершенствование навыков взаимодействия с детьми.

Вывод: На основании проведенного анализа можно констатировать, что в БМАДОУ «Детский сад № 1» выстроена целостная и эффективная система психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения. Созданные условия соответствуют требованиям ФГОС ДО и обеспечивают безопасность образовательной среды:

1. Медицинское обслуживание реализовано на договорной основе (ГАУЗ СО «Березовская ЦГБ»), деятельность служб сопровождения (ППк, Совет профилактики) регламентирована локальными нормативными актами.
2. Стабильность состава специалистов ППк на протяжении трех лет обеспечивает непрерывность мониторинга и высокое качество коррекционной работы.
3. Преобладание легкого уровня адаптации воспитанников и отсутствие семей на учете в ТКДН свидетельствуют о благоприятном социально-психологическом климате и эффективности профилактической деятельности.
4. Налажена системная работа по повышению компетенций педагогов и консультативной поддержке родителей, включая сопровождение семей участников СВО и маршрутизацию детей через ПМПк.

Система сопровождения функционирует устойчиво, создавая оптимальные условия для гармоничного развития воспитанников и профессионального роста педагогического коллектива.

Так же особое внимание в образовательном процессе БМАДОУ «Детский сад № 1» уделяется вопросам детской безопасности.

На официальном сайте учреждения создан специальный раздел под названием «Азбука безопасности» https://1ber.tvoyasadik.ru/?section_id=10, где собраны и размещены все необходимые материалы, касающиеся профилактической работы в образовательном пространстве. Этот раздел служит важным источником информации для родителей и педагогов, помогающим формировать правильное представление о правилах безопасного поведения у детей.

Кроме того, существует отдельный раздел, посвященный профилактике терроризма «Профилактика терроризма» https://1ber.tvoyasadik.ru/?section_id=199, в котором размещена важная информация о мерах антитеррористической безопасности. Здесь можно ознакомиться с инструкциями, рекомендациями и разъяснениями относительно того, как действовать в экстренных ситуациях, какие меры предпринять для минимизации рисков и угроз, а также как защитить детей от возможного воздействия экстремальной обстановки. Вся информация представлена в доступной форме, удобной для восприятия родителями и специалистами, что способствует повышению осведомленности и готовности сообщества к возможным чрезвычайным ситуациям.

В БМАДОУ «Детский сад № 1» значительное внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению правил дорожного движения. Важнейшую роль здесь играют юные инспекторы движения (ЮИД), которые изучают основы ПДД и участвуют в просветительской деятельности посредством экскурсий, специальных акций и целевой пропаганды, проводимой в игровом формате.

Ключевое направление деятельности ЮИДовцев заключается в освоении основ дорожной грамотности и формировании навыков безопасного поведения на дороге. Помимо личного изучения ПДД, важной частью работы членов ЮИД является распространение полученных знаний среди воспитанников младших групп БМАДОУ «Детский сад № 1».

Регулярная работа ЮИД дополняется созданием необходимой нормативно-правовой базы, соответствующей уровню учреждений федерального, регионального и местного значения. На официальном сайте образовательной организации в специальном разделе «Азбука безопасности» https://1ber.tvoysadik.ru/?section_id=65 публикуются нормативные документы, регулирующие профилактическую работу по предупреждению правонарушений и аварийных ситуаций.

Также внутри самой образовательной организации разработан ряд внутренних приказов и положений, призванных усилить профилактическую работу и повысить ответственность персонала.

Дополнительные усилия направлены на повышение компетенции педагогов, проходят курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование содержания и технологий работы по участию детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отряда ЮИД.

Вывод: Система работы по обеспечению детской безопасности в БМАДОУ «Детский сад № 1» характеризуется целостностью, преемственностью и высокой степенью вовлеченности всех субъектов образовательного процесса. Сочетание информационного просвещения, практической отработки навыков и межведомственного взаимодействия создает надежные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников, формирования у них осознанного ответственного поведения в социальной среде.

Задачи:

I. Организационно-управленческое направление

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения:

- Актуализировать локальные акты ППк и Совета профилактики в соответствии с актуальными требованиями законодательства.
- Решить вопрос кадрового обеспечения социального сопровождения (введение ставки социального педагога или распределение функций).

2. Развитие системы внутреннего мониторинга:

- Унифицировать критерии оценки эффективности профилактической работы специалистов.
- Обеспечить преемственность и своевременность ведения сопроводительной документации между специалистами службы, воспитателями и медицинскими работниками.

II. Психолого-педагогическое сопровождение и раннее выявление

3. Совершенствование диагностической деятельности:

- Обеспечить системный мониторинг речевого и познавательного развития (охват $\geq 95\%$ воспитанников).
- Своевременно выявлять детей с трудностями в освоении программы и обеспечивать маршрутизацию на ТПМПК, минимизируя отказы родителей от прохождения комиссии.

4. Индивидуализация профилактических маршрутов:

- Реализовать индивидуальные программы сопровождения для детей «группы риска» и воспитанников с ОВЗ с ежеквартальным анализом динамики.
- Обеспечить адресную и конфиденциальную психологическую поддержку детям из семей участников СВО.

III. Работа с семьями воспитанников (родителями)

5. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей:

- Реализовать цикл консультаций и родительских клубов по вопросам возрастной психологии, профилактики девиантного поведения и безопасной семейной среды.
- Разработать и распространить информационные материалы для родителей по раннему выявлению признаков неблагополучия в развитии ребенка.

6. Профилактика семейного неблагополучия:

- Организовать адресную работу с семьями группы риска (СОП) с привлечением специалистов территориальных служб (КДНиЗП, органы опеки).
- Осуществлять регулярный мониторинг посещаемости воспитанников как индикатора семейного благополучия, оперативно реагируя на систематические пропуски.

IV. Обеспечение безопасности образовательной среды

7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- Расширить деятельность отряда ЮИД через интерактивные формы обучения (квесты, проекты, акции).
- Актуализировать раздел «Азбука безопасности» на сайте ДОУ, дополнив его видеоматериалами и интерактивными тестами.

8. Комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность:

- Проводить регулярные инструктажи и тренинги с педагогами по алгоритмам действий в ЧС.
- Интегрировать темы информационной безопасности и профилактики экстремизма в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в игровой форме.

V. Повышение профессиональной компетентности педагогов

9. Методическая поддержка педагогического коллектива

- Организовать мастер-классы и практикумы по технологиям раннего выявления признаков дезадаптации и эмоционального неблагополучия у дошкольников.
- Обеспечить педагогов актуальными методическими материалами по организации инклюзивного образования и работе с детьми с ОВЗ.

10. Профилактика профессионального выгорания:

- Включить в план работы службы психологической поддержки регулярные тренинги эмоциональной разгрузки и ресурсные занятия для сотрудников ДОУ.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники демонстрируют хороший уровень знаний, умений и навыков, подтвержденный результатами диагностики. Они успешно адаптируются к школьной среде и легко осваиваются в новой жизненной ситуации. Диагностика показывает, что качество подготовки выпускников БМАДОУ «Детский сад № 1» соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО и требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, демонстрируя их высокую готовность к школьному обучению. Это достигается благодаря использованию методов, способствующих развитию самостоятельности и познавательных интересов. Выпускники обладают такими личностными качествами, как инициативность и любознательность.

В мае 2025 года из 32 воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 1» завершили программу дошкольного образования, 32 воспитанников и перешли на следующий этап обучения — в школу.

Качество подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования оценивается по целевым ориентирам, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что в подготовительной группе 30% — воспитанников демонстрируют средний уровень развития психических процессов, 53% — высокий уровень, а 17% — низкий уровень.

Зачисление воспитанников в школы:

БМАОУСОШ № 55 – 12 воспитанников, 38 %;

БМАОУСОШ № 9 – 14 воспитанников, 44 %

БМАОУСОШ № 33 – 1 воспитанника, 3 %;

БМАОУСОШ № 45 – 1 воспитанник, 3%;
БМАОУСОШ № 5 – 1 воспитанник, 3%;
БМАОУСОШ № 29 – 1 воспитанник, 3%;
г. Екатеринбург, Русская классическая школа– 1 воспитанник, 3%;
г. Екатеринбург, школа № 1 – 1 воспитанник, 3%.

Вывод: Анализ готовности свидетельствует о том, что в целом уровень готовности к школьному обучению является средним. Низкий процент детей с психологической готовностью к школе можно объяснить частыми пропусками занятий и недостаточным интересом со стороны родителей (законных представителей), что подчеркивает важность активного участия семей в образовательном процессе.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества подготовки обучающихся

Для оценки качества педагогического процесса в БМАДОУ «Детский сад № 1» ежегодно проводится комплексный мониторинг результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг охватывает пять ключевых образовательных областей и проводится в начале и конце учебного года. Кроме того, для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена промежуточная оценка в декабре. В качестве основного диагностического инструмента используется «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста», что полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы (ФОП ДО).

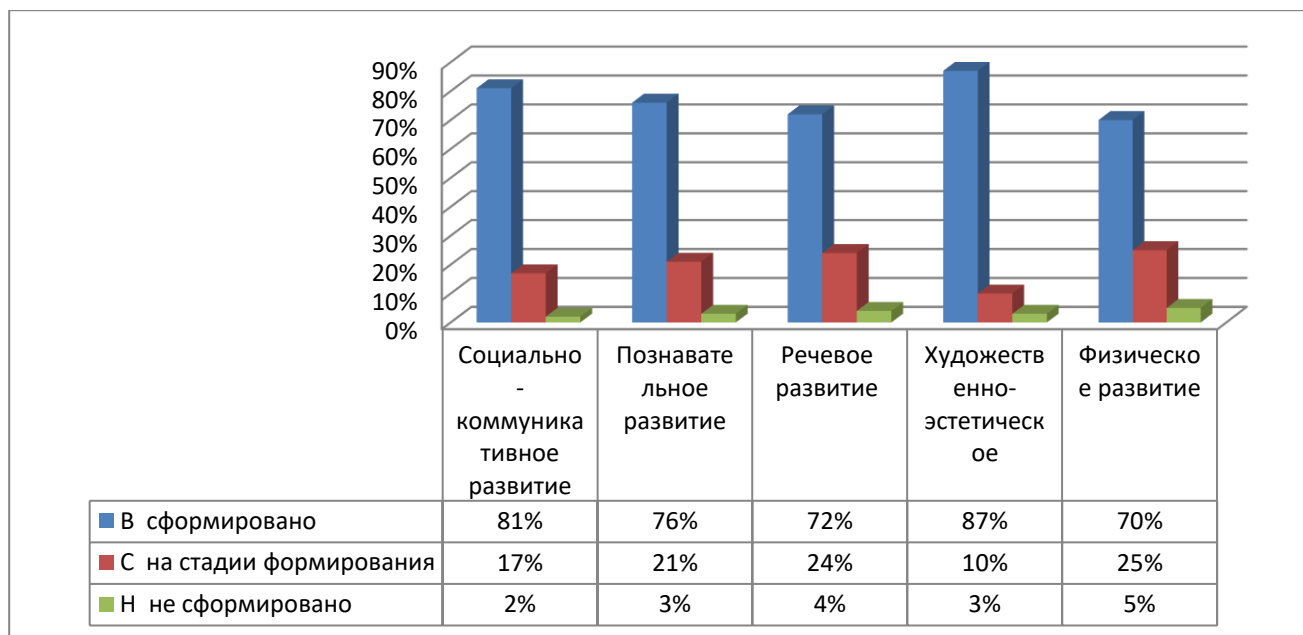
В ходе диагностики акцент делается на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, его уникальных умений, интересов и способов взаимодействия. Этот процесс позволяет выявлять индивидуальные особенности и динамику развития ребенка, а также на основе полученных данных разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для освоения образовательной программы дошкольного образования. Кроме того, диагностика помогает своевременно вносить коррективы в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости воспитанников в рамках реализации Программы в образовательной организации осуществляется через оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста. Педагоги проводят эту оценку в процессе педагогической диагностики, которая направлена на анализ эффективности их действий и служит основой для дальнейшего планирования образовательной деятельности. В ходе оценки исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, что осуществляется через наблюдения, беседы и анализ результатов детской деятельности.

Оценка индивидуального развития детей в образовательной организации проводится дважды в год — в сентябре и мае, а для детей с ограниченными возможностями здоровья — дополнительно в декабре. Результаты этой оценки фиксируются в индивидуальной карте развития воспитанника и используются исключительно для решения таких образовательных задач, как индивидуализация образования (включая поддержку ребенка в построении его образовательной траектории или профессиональную коррекцию особенностей его развития) и создание индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка. Эти данные помогают педагогам лучше понять потребности и способности каждого воспитанника, а также

адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям. Оценка индивидуального развития играет важную роль в обеспечении качественного и эффективного образования, способствуя гармоничному развитию каждого ребенка и созданию благоприятной образовательной среды для всех учащихся.

Анализ освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 1» за 2025 учебный год



Высокий процент сформированности наблюдается в области художественно-эстетического развития (87%), что свидетельствует о хорошем уровне интеграции искусства и творчества в образовательный процесс.

В социально-коммуникативной сфере достигнут показатель 81%, что подтверждает хорошее качество коммуникации и социализации воспитанников.

Освоение речевых навыков и физическое развитие демонстрируют наиболее низкий уровень сформированности, особенно выделяется область физического развития с показателем 70%. Необходимы дополнительные мероприятия для коррекции и укрепления данных сфер.

Значительное количество воспитанников (до 25%) находятся на этапе активного формирования отдельных компетенций, что требует индивидуального подхода и дополнительного внимания педагогов.

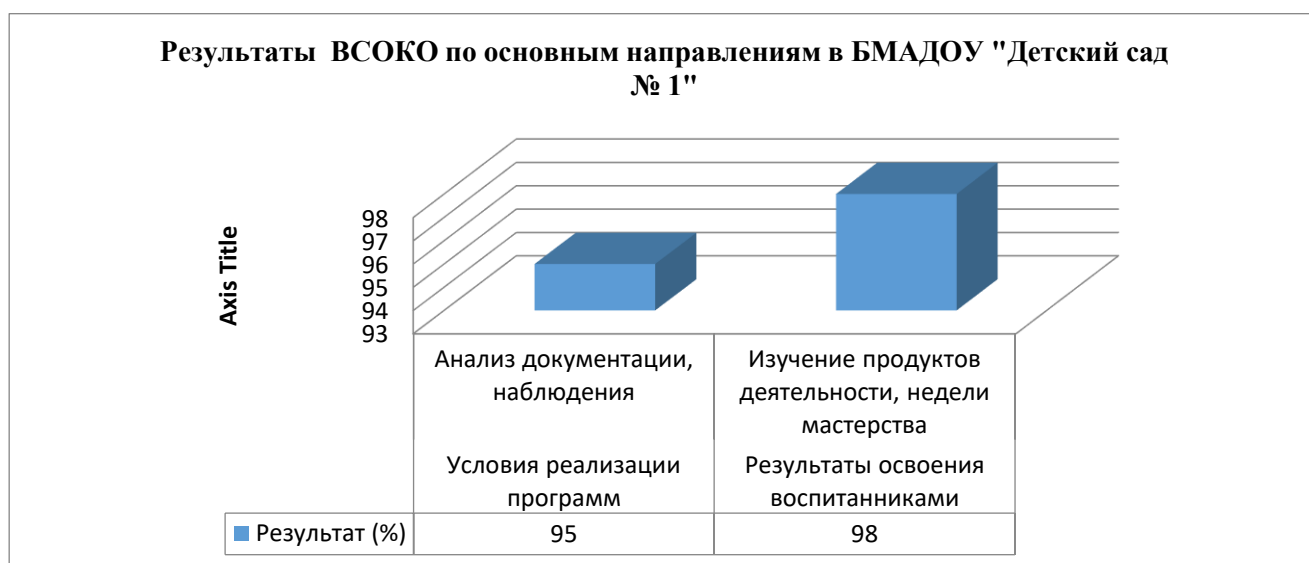
Ставим в перспективу, продолжить внедрение инновационных методик и ресурсов для оптимизации процесса формирования речевой компетентности и физического развития, уделять большее внимание индивидуально-дифференцированным подходам в обучении.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, которые регулируют все процедуры контроля и оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 1» определена Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 31.08.2021 № 274).

Основная цель этой системы — сбор, обобщение и анализ информации о состоянии образовательной системы БМАДОУ «Детский сад № 1», а также о ключевых показателях её функционирования для выявления тенденций развития. Участниками внутренней оценки качества дошкольного образования являются заведующий, педагогический коллектив, дети и родители. Оценка проводится заведующим, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой и воспитателями в рамках их компетенции.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в БМАДОУ «Детский сад № 1» включала в себя оценку качества условий для реализации образовательных программ, результатов освоения этих программ воспитанниками и удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане БМАДОУ «Детский сад № 1» была определена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал в себя наблюдения, мониторинг, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, анализ документации образовательной работы, открытые просмотры, недели профессионального мастерства, а также собеседования с педагогами и родителями (законными представителями) и анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы, касающиеся результатов контрольной деятельности педагогического состава относительно индивидуальной и общей успешности воспитанников в образовательном процессе, обсуждались на заседаниях педагогического совета.



Внутренняя система оценки качества образования подтвердила сильные стороны деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 1» функционирует системно, нормативно обоснованно и соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Нормативно-организационное обеспечение: Система регламентирована локальным актом (Приказ от 31.08.2021 № 274), процедуры мониторинга выстроены в соответствии с законодательством РФ.
2. Диагностический инструментарий: Используется валидная педагогическая диагностика, ориентированная на индивидуальное развитие воспитанников, что позволяет своевременно корректировать образовательный процесс и выстраивать индивидуальные маршруты.
3. Аналитические данные (2025 уч. год):
 - *Сильные стороны:* Высокий уровень сформированности компетенций в художественно-эстетической (87%) и социально-коммуникативной (81%) областях.
 - *Зоны роста:* Требуют усиления направления по физическому (70%) и речевому развитию воспитанников.
4. Субъектность оценки: В процедуру вовлечены все участники образовательных отношений (администрация, педагоги, родители, дети), что обеспечивает объективность и полноту оценки.

5. Практическая направленность: Результаты мониторинга оперативно обсуждаются на педагогических советах и используются для принятия управленческих решений, повышения квалификации педагогов и оптимизации содержания образовательной программы.

Заключение: Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в БМАДОУ «Детский сад № 1» является эффективным инструментом управления качеством образования, обеспечивающим стабильность образовательного процесса, учет индивидуальных особенностей воспитанников и создание условий для их гармоничного развития. Перспективным направлением остается внедрение инновационных методик и дифференцированного подхода для коррекции выявленных дефицитов в физическом и речевом развитии детей.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

Воспитанники БМАДОУ «Детский сад № 1» ежегодно принимают активное участие в большом количестве конкурсов, акций, фестивалей и иных массовых мероприятий разного уровня.

Участие воспитанников в мероприятиях является важной частью образовательного процесса, поскольку оно способствует расширению кругозора, повышению коммуникативных навыков, эстетическому восприятию мира и укреплению чувства ответственности перед обществом.

- Под руководством педагогов воспитанники регулярно выступают в следующих значимых событиях: творческие конкурсы, социально значимые акции, спортивно-массовые события, интеллектуальные турниры.

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Призовое место</i>
Фестиваль «Березовский многонациональный», посвященный Дню народного единства	Муниципальный	Генералова Т.Г.	1 место в номинации «Узор дружбы»
VII муниципального шахматного турнира «Белая ладья» для детей дошкольного возраста	Муниципальный	Мерзлякова Л.А	2 место индивид, «Самые находчивые»
Конкурс чтецов к Дню матери для воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 1» (4-7 лет)	На уровне ДОО	Мерзлякова Л.А Блинова Е.Л. Тимершина Е.Ш.. Генералова Т.Г.	Победители по номинациям «Лучший образ» «Лучший артистизм» «Самые теплые строки» «Звонкий голосок»
VI фестиваль -конкурс «Планета в лицах» для детей дошкольного возраста	Муниципальный	Мерзлякова ЛА	Победители по номинациям «Самый энергичный и позитивный танец»
Муниципальный интеллектуальный фестиваль "Умники и умницы"	Муниципальный	Генералова Т.Г.	Победители по номинациям «За мастерство исполнения»
Епархиальный конкурс "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия".	Муниципальный	Мерзлякова Л.А.	Победители по номинациям «Слово, согретое верой»
Городской спортивный	Муниципальный	Попкова С.Н.	Победители по

фестиваль «Малая БЕРЕЗИАДА-2025»	ый		номинациям «Самая спортивная команда»
Конкурс БМАДОУ «Детский сад №1» «Лучшая локация для дошкольников на веранде и участке в летний период»	На уровне ДОО	Рябцева Е.Ш. Балдина С.Г Смирных Е.В	Победители 1,2,3 места
Творческий конкурс - выставка поделок из бросового материала ко Дню космонавтики «Величие космоса»	На уровне ДОО	Мамедова А.Е. Кузнецова Е.И. Блинова Е.Л.	Победители по номинациям «Звездный дебют» «Вторая жизнь вещей» «Космическая фантазия»
Конкурс чтецов среди воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 1» на тему «Страницы великой Победы» посвященного 80-годовщине со дня Победы в ВОВ	На уровне ДОО	Смирных Е.В Балдина С.Г Мамедова А.Е. Генералова Т.Г.	Победители по номинациям «Самый юный чтец» «Лучший образ» «Самый юный чтец» «За волю к победе»
Конкурс чтецов к Дню матери	На уровне ДОО	Смирных Е.В	Победители по номинациям «Самый лучший чтец»
Городской видео-конкурс «Память в кадре» среди детей дошкольного возраста образовательных организаций БМОДОО № 7	Муниципальный	Балдина С.Г.	Победители по номинациям «За искренность и душевность»
Конкурс детских рисунков «Песни Победы в рисунках детей», среди детей дошкольного возраста БМО ДОО № 9	Муниципальный	Балдина С.Г.	Победители по номинациям «За яркость и выразительность»
Спортивные соревнования среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций БМО. Фестиваль «Зимних видов спорта» для дошкольников	Муниципальный	Генералова ТГ	Победители по номинациям «Художественное воплощение спорта»
Городской фестиваль «Я - Сам! Я - Лидер!» среди детей старшего дошкольного возраста БМО	Муниципальный	Мерзлякова ЛА	Победители по номинациям «Творец идей»
Муниципального фестиваля для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность «ЗЕРНЫШКО ТАЛАНТА»	Муниципальный	Бессонова ОА Мерзлякова ЛА Генералова ТГ	Победители по номинациях «Яркая индивидуальность»
Межмуниципальный музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп» среди детей дошкольного возраста	Муниципальный	Мерзлякова Л.А.	Победители по номинациям «Танцевальный сюрприз»
Городской экологический квэст «Защитники леса. Миссия по	Муниципальный	Попкова С. Н.	Победители по номинациям

спасению»			«Лесные навигаторы»
-----------	--	--	---------------------

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, литературной и музыкальной направленности создаёт необходимые условия для раскрытия творческого потенциала и демонстрации авторского подхода к созданию произведений. Вовлечение детей в туристические слёты, фестивали зимних видов спорта и иные физкультурно-оздоровительные проекты направлено на укрепление физического здоровья, развитие двигательных качеств и формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни. Интеллектуальные форматы, включая шахматные турниры и предметные викторины, способствуют развитию аналитического мышления, совершенствованию памяти и освоению навыков стратегического планирования.

Показательными результатами данной работы выступают призовые места на муниципальных и внутришкольных площадках: первое место в номинации фестиваля «Березовский многонациональный» и второе место в VII муниципальном шахматном турнире «Белая ладья». Данные достижения объективно подтверждают эффективность методического сопровождения образовательного процесса, а также высокую внутреннюю мотивацию воспитанников к самореализации и достижению качественных образовательных результатов.

Анализ участия воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 1» в конкурсных и массовых мероприятиях за 2025 учебный год свидетельствует о системном и целенаправленном характере данной деятельности. Высокая степень вовлечённости детей в события различного уровня отражает сформированный познавательный интерес и положительную учебную мотивацию. Педагогический коллектив успешно выстраивает организационно-педагогические условия, обеспечивающие гармоничное развитие личности каждого ребёнка. Регулярная практика участия в фестивалях, социально значимых акциях и спортивных состязаниях выступает действенным инструментом социализации, стимулирует творческую активность и способствует формированию навыков командного взаимодействия.

Согласно данным обратной связи, родители (законные представители) высоко оценивают уровень информированности о ходе образовательного процесса и индивидуальных достижениях воспитанников. В то же время, в рамках мониторинга качества информационного взаимодействия выявлена необходимость технической оптимизации и улучшения навигации официального сайта учреждения, что является приоритетным направлением работы администрации для повышения эффективности и доступности коммуникации с семьями.

Таким образом, педагогическое сообщество БМАДОУ «Детский сад № 1» демонстрирует устойчивую способность к организации качественной учебно-воспитательной работы, полностью соответствующей современным нормативным требованиям, задачам федеральной образовательной программы и запросам всех участников образовательных отношений.

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

В 2025 году кадровый состав БМАДОУ «Детский сад № 1» укомплектован на 65 % из общего числа штатных единиц. Всего работает 40 сотрудников, включая одного внешнего совместителя. Число педагогов составляет 19 человек, среди которых присутствуют специалисты высокого профессионального уровня:

Свободная вакансия:

- ✓ Воспитатель

Образовательный процесс в Образовательной организации обеспечивают специалисты:

- ✓ воспитатель - 13
- ✓ старший воспитатель - 1
- ✓ учитель-логопед - 1
- ✓ педагог – психолог – 1
- ✓ дефектолог - 1
- ✓ инструктор по физической культуре - 1
- ✓ музыкальный руководитель – 2

Стаж работы кадров:

- ✓ до 2х лет – 1 педагог
- ✓ от 2 до 5 лет – 2 педагога
- ✓ от 5 до 10 лет – 5 педагога
- ✓ от 10 до 20 лет – 10 педагогов
- ✓ свыше 20 лет – 2 педагога

Из 40 сотрудника 19 составляют педагоги, среди которых опытные специалисты с большим стажем работы.

Аттестация педагогических кадров:

Б/К – 2 педагога (отсутствие двухлетнего опыта работы)

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 9

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 6

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 13

- ✓ Высшая – 3
- ✓ Первая – 9
- ✓ Соответствие занимаемой должности – 3

По итогам мониторинга профессиональной деятельности педагогического коллектива в 2025 календарном году сообщаем следующее:

Заявления на прохождение процедуры аттестации в целях подтверждения или изменения квалификационной категории от педагогических работников учреждения не поступали. Указанная ситуация обусловлена объективными причинами, связанными с планированием аттестационных периодов.

На протяжении всего отчетного периода (январь – декабрь 2025 года) срок действия имеющихся квалификационных категорий у сотрудников не истек. В ходе предварительного мониторинга графиков аттестации, установлено, что необходимость прохождения повторной процедуры у педагогов возникнет в последующие отчетные периоды. В связи с этим подача заявлений в 2025 году не требовалась в соответствии с регламентом проведения аттестации.

В течение 2025 года педагогический коллектив дошкольного учреждения прошел профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям, соответствующим требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО:

1. Содержательные образовательные области:

Развитие логического мышления, мнемотехника, межполушарное взаимодействие.

Речевое развитие: формирование фонематических процессов, логоритмика.

Физическое развитие: ритмическая гимнастика, здоровьесберегающие технологии («Ложки понемножку»), организация физкультурных занятий.

Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.

2. Инновационные и интерактивные технологии:

Внедрение ИКТ, проектной деятельности, игровых и интерактивных методик в образовательный процесс.

3. Инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ:

Составление индивидуальных образовательных маршрутов, использование специализированных методик (нейролепка, логоритмика), формы взаимодействия с семьями детей с ОВЗ.

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

Диагностика готовности к школе, формирование эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных компетенций.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Современные форматы проведения родительских собраний, этические аспекты профессионального общения.

6. Организационно-правовые вопросы:

Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей, профессиональная ответственность педагога, организация выпускных мероприятий.

Педагоги делятся своим педагогическим опытом на уровне детского сада и муниципального уровня. Участвуют в тематических педагогических конференциях, представляя свой опыт и достижения для педагогов дошкольных образовательных организаций Березовского муниципального округ:

- Генералова Т.Г., выступая на научной конференции Рождественских чтений, представила тему «Наши корни — наша гордость: формирование исторической памяти у подрастающего поколения».

- Прыткова А.М. выступила на конференции с докладом «Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания, как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности, смыслы, содержание и формы».

Вывод:

По итогам анализа кадрового потенциала установлено, что уровень профессиональной подготовки педагогического состава соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к реализации образовательной деятельности в дошкольной организации. Вместе с тем, наличие открытой вакансии на должность воспитателя актуализирует задачу по доукомплектованию штатного расписания, что является необходимым условием для обеспечения стабильности образовательного процесса и полноценной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Система повышения квалификации педагогов носит целенаправленный, системный характер, обеспечивает своевременную актуализацию профессиональных компетенций, способствует внедрению эффективных практик и инновационных технологий в образовательную деятельность детского сада, что в совокупности создает условия для повышения качества дошкольного образования и достижения планируемых результатов освоения программы воспитанниками.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методический кабинет оснащен следующим образом:

- Книжные шкафы: содержат нормативные и инструктивные документы, методическую и художественную литературу для детей, дидактические материалы и аудиовизуальные средства.
- Мебель: письменные столы и стулья предназначены для организации и проведения педагогических советов, семинаров, методических объединений и других форм работы.
- Технические средства: компьютер, сканер и принтер.

Методическое обеспечение в организации:

Информационно-аналитический отдел

Предоставляет материалы и алгоритмы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников. Также осуществляет контроль и анализ состояния воспитательно-образовательного процесса и его качества, а также оценку результативности педагогической деятельности в БМАДОУ «Детский сад № 1».

Отдел программно-методического обеспечения

Содержит образовательные программы, реализуемые в БМАДОУ «Детский сад № 1», включая электронную версию образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», альтернативные образовательные программы и методическую литературу по психологии.

Отдел художественно-эстетического развития

Предоставляет методическую литературу, технологические карты для непосредственно образовательной деятельности, консультации по изобразительному искусству, конструированию и ручному труду. Также предоставляет информацию о художниках, репродукции картин, а также образцы народного творчества и народных игрушек.

Отдел физического развития

Предоставляет методическую литературу, технологические карты для непосредственной образовательной деятельности и консультации по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Включает энциклопедии по физическому воспитанию, анатомии и строению человека.

Отдел художественной литературы

Содержит сборники и отдельные произведения детской художественной литературы, а также научно-методические журналы и буклеты.

Отдел социально-личностного развития

Обеспечивает методическую литературу и технологические карты для непосредственно образовательной деятельности. Включает литературу для реализации национально-регионального компонента в БМАДОУ «Детский сад № 1», в том числе художественную литературу, методические пособия и наглядно-иллюстративный материал.

Отдел познавательно-речевого развития

Содержит методическую литературу, технологические карты для непосредственно образовательной деятельности и консультации. Также включает детские энциклопедии и наглядно-иллюстративный материал.

Отдел по работе с родителями

Предоставляет информацию по общим вопросам воспитания детей, их подготовки к школе и защите прав ребёнка. Включает нормативные документы, методическую

литературу, разработки консультаций, бесед и наглядно-иллюстративный материал по этим темам. Также содержит материалы по защите прав ребёнка.

Сетевые ресурсы. Доступ к информации профильных порталов и служб.

Необходимость активного внедрения информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной организации продиктована требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, установленными ФГОС. Широкое применение этих технологий и ресурсов напрямую связано с условиями реализации основной образовательной программы.

Методы обучения выбираются с учётом возможностей дошкольников, их возрастных и психофизиологических особенностей. При этом учитываются особенности организационной формы коррекционно-образовательного процесса, будь то индивидуальные, подгрупповые или фронтальные занятия.

Наглядный и дидактический материал подбирается с учётом специфики конкретной группы и темы, чтобы достичь максимального обучающего эффекта. Занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) носят комплексный характер, объединяя традиционные и компьютерные средства обучения, а также интегрируя различные образовательные области.

Педагоги используют сетевые ресурсы и электронные образовательные инструменты для оптимизации образовательного процесса, повышения эффективности обучения и расширения спектра форматов занятий. Информационные технологии и цифровые ресурсы стали неотъемлемой частью образовательного пространства. Их применение обусловлено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), согласно которому активное внедрение информационных технологий и электронных образовательных ресурсов направлено на достижение качественных результатов обучения и воспитания воспитанников.

Виды сетевых ресурсов и сервисов:

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
https://minobraz.midural.ru/	Министерство образования Свердловской области	Официальный сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
https://bgogorono.ru/	Управление образования Березовского муниципального округа	Официальный сайт Управления образования Березовского муниципального округа
https://www.irro.ru/	Институт развития образования	Официальный сайт Института развития образования
Список электронных образовательных ресурсов для педагогов		
https://nsportal.ru/	Социальная сеть работников образования	Возможность создать свой персональный мини-сайт. Зарегистрированные пользователи могут создавать сайты образовательных учреждений, где можно рассказать о своей работе, добавлять новости и объявления, создавать обсуждения и

		<p>фотоальбомы.</p> <p>Можно создать блог - интернет-дневник, где автор публикует свои размышления о важных для автора событиях или темах. Читатели могут комментировать и обсуждать эти статьи, высказывать свои мысли.</p>
https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelju-o-vospitanii/	<p>Социальная сеть работников образования: Институтвоспитания.рф</p>	<p>Для реализации Программы воспитания используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании»</p>
https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.perplexity.ai%2F	<p>Фоксфорд — это онлайн-платформа, предлагающая образовательные ресурсы для школьников и дошкольников</p>	<p>Фоксфорд — это онлайн-платформа, предлагающая образовательные ресурсы для школьников и дошкольников</p>
http://www.maam.ru/	<p>Maam.ru Международный образовательный портал</p>	<p>Maam.ru - сайт для воспитателей детских садов. Сайт, направлен именно на дошкольное воспитание детей. Здесь идет общение не только родителей и педагогов, но и психологов, логопедов, педиатров, да и просто заинтересованных граждан.</p>
https://deti-club.ru/	<p>«Детский сад и ребенок»</p>	<p>Она представляет собой безопасную онлайн-платформу, на которой дети могут смотреть видео, мультфильмы и образовательные программы, подобранные с учётом их возраста и интересов.</p>
http://www.menobr.ru/products/7/	<p>Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»</p>	<p>Авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.</p>
https://mersibo.ru/	<p>«Мерсибо» Портал для детских специалистов</p>	<p>Материалы для развивающих и коррекционных занятий, обследования детей, создания</p>

		пособий и повышения квалификации
Список детских электронных образовательных ресурсов		
http://pochemu4ka.ru/	Детский портал "Почемучка"	Сайт для детей и их родителей
http://www.detkiuch.ru	«Обучалки и развивалки для детей»	Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, мультфильмы, сказки и книги, игры для развития, раскраски, картинки, песенки караоке и многое другое.
http://detsad-kitty.ru/	ДЕТСАД сайт для детей и взрослых	На данном сайте вы сможете найти «Картинки», «Раскраски», «Мультфильмы», «Детская литература», «Аудиосказки» и др.

Педагоги широко внедряют информационно-коммуникационные технологии в повседневную практику:

- Создают презентации и мультимедийные уроки, используя наглядные иллюстрации и анимированные ролики.
- Применяют онлайн-тестирования и контрольные задания для оперативной проверки знаний.
- Организуют виртуальные экскурсии и интерактивные путешествия, позволяющие детям знакомиться с новыми местами и явлениями.

Все необходимые информационные ресурсы предоставляются через локальную сеть и Интернет. Это позволяет оперативно получать нужную информацию и мгновенно реагировать на запросы педагогов и родителей. Применение сетевых ресурсов существенно улучшает качество образовательного процесса, стимулирует творческую активность детей и помогает достигать поставленных целей.

Вывод: В заключение отметим, что учебно-методическое обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Все представленные ресурсы могут быть полезны для родителей и рекомендованы для получения информации о воспитании детей, образовательных программах, взаимодействии с педагогами и другими родителями, а также для развития и развлечения детей.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В БМАДОУ «Детский сад № 1» библиотечно-информационное обеспечение является важной составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Он включает в себя методическую литературу по всем образовательным областям общеобразовательной программы дошкольного образования, а также детскую художественную литературу и периодические издания с ежегодным обновлением и пополнением.

Кроме того, библиотечный фонд предоставляет доступ к различным информационным ресурсам на электронных носителях и в сети Интернет. В каждой возрастной группе организован банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью основной образовательной программы (ООП).

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в БМАДОУ «Детский сад № 1» способствует эффективной реализации образовательных программ и поддерживает педагогов в их профессиональной деятельности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Все представленные ресурсы полезны для родителей и рекомендованы для получения информации о воспитании детей, образовательных программах, взаимодействии с педагогами и другими родителями, а также для развития и развлечения детей.

1.10. Оценка Материально-технического обеспечения

Детский сад функционирует с 2013 года. Здание кирпичное, 3 - этажное, имеется подвал. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Общая площадь здания – 4987,8 кв.м. Площадь земельного участка – 11582 кв.м.

Капитального ремонта не требуется. Ежегодно, в летний период проводится косметический ремонт помещений.

БМАДОУ «Детский сад № 1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В детском саду оборудованы и функционируют следующие помещения:

- групповые помещения 11;
- кабинет заведующего-1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ-1;
- методический кабинет-2;
- кабинеты специалистов-5;
- сенсорная комната-1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- универсальный зал-1(для дополнительных занятий);
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский блок-1 шт.;
- интерактивный класс- 2 шт.;

Характеристика макросреды.

Территория дошкольного учреждения соответствует санитарным нормам благоустройства, пожарным и антитеррористическим требованиям к территории. Имеет более 50% озеленения, которое используется в том числе для познавательного и трудового развития детей (наблюдение и уход за растениями), для формирования его эстетического вкуса. Для безопасности детей, территория имеет исправное ограждение по всему периметру. Обеспечен учет возрастных особенностей детей раннего возраста при организации безопасной прогулки (вокруг трех площадок имеется своё ограждение). Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

Для игровой деятельности на воздухе, двигательной активности, познавательной и детской трудовой деятельности на территории ОО имеются:

- ✓ 11 оборудованных прогулочных участков, которые оснащены малыми формами, верандами. Ежегодно происходит пополнение оборудованием и игрушками. Имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира;
- ✓ физкультурная площадка способствует развитию физических качеств (оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также для обучения элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

Характеристика микросреды.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС) обеспечивает всестороннее развитие детей. Так же все групповые помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В детском саду имеющиеся одиннадцать групповых помещений отвечают требованиям ФГОС и ФОП ДО.

С целью создания оптимальных условий для развития дошкольников, в ОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. В групповых комнатах детская мебель соответствует возрасту детей, сертифицирована, исправна и безопасна. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. В каждой групповой комнате оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей. РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для обучения, воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствование их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В ОО предусмотрены дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, изо - студия, Лего - центр полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, МФУ, цветной принтер.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет. В рамках договора об организации медицинского обслуживания детей заключен договор взаимодействия ОО с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница».

Прачечная оборудована стиральными и сушильными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный каток, парогенератор для утюжки, электрический утюг, стойки для сушки белья, швейная машина, шкафы и стеллажи для белья.

Пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Питание в ОО проводится совместно с аутсорсинговой компанией. 09 февраля 2025 г. заключен контракт с ООО «Комбинат Общественного питания» на оказание услуг по организации питания воспитанников в детском саду на безвозмездном пользовании объектами муниципального недвижимого и движимого имущества.

Основные цели и задачи организации питания воспитанников в ОО определяет Положение об организации питания (Приказ от 12.02.2021 №61 «Об организации питания для воспитанников»)

На сайте ОО в разделах «Организация питания в образовательной организации» (<https://1ber.tvoysadik.ru/sveden/food-info>) и «Горячее питание» (https://1ber.tvoysadik.ru/?section_id=96) размещены локально – нормативные документы по организации питания в ОО. (договор, примерное, цикличное, ежедневное меню, опрос для родителей и др.).

Воспитанники ОО получают четырехразовое питание. В промежутке между завтраком и обедом установлен дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий сок или фрукты. Питание осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Бракеражная комиссия осуществляет контроль за работой пищеблока, в том числе осуществляет контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам антитеррористической и противопожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители и находятся в исправном состоянии. В холле каждого этажа (правое, левое крыло), спальнях, комнатах групп, в физкультурном и музыкальном залах располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», помещения оборудованы планами эвакуации.. Для антитеррористической защиты: территория огорожена забором, установлена система видеонаблюдения, локальная система охранной сигнализации, локальная система оповещения, домофоны, физическая охрана.

В ОО созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ при входе в здание для инвалидов имеется отдельная входная дверь с широким проемом, со встроенным пандусом, в виде наклонной дорожки с поручнями;
- ✓ на главном входе в здание размещена таблица Брайля с информацией о наименовании организации, время работы и адресом;
- ✓ на входе в каждое помещение размещена таблица Брайля с информацией о данном помещении;
- ✓ обеспечена возможность беспрепятственного движения внутри здания, на 1 этаже, в том числе и в сопровождении сотрудника детского сада;
- ✓ желтые ленты на ступенях являются наиболее рациональным способом адаптации лестничных пролетов для слепых и слабовидящих групп населения;
- ✓ обозначено инвалидное парковочное место (заезд в ворота);
- ✓ имеется инвалидное кресло для малогабаритных групп населения;
- ✓ в группе №1 оборудован унитаз поручнями;

Совершенствование материально – технического состояния ОО в 2025 году:

- ✓ установка видеокамер в группы (кабинет старшего воспитателя);
- ✓ приобретение средств обучения и воспитания;
- ✓ приобретение методических пособий;
- ✓ приобретение карнавальных костюмов
- ✓ приобретение игровой зоны 1 группа;
- ✓ приобретение сплит системы в музыкальный зал (1 шт.);
- ✓ приобретение посудомоечной машины (1 шт.);
- ✓ приобретение демо-системы настенной (5 шт.);
- ✓ приобретение игрушек, дидактических игр;
- ✓ приобретение карнавальных костюмов для детей и героев;
- ✓ обеспечение помещений системой WIFI;
- ✓ обновление образовательной среды (локации, стенды, панели, интерактивные элементы);

ОО обеспечена современной информационно-технической базой:

- ✓ Выход в Интернет;
- ✓ Электронная почта;
- ✓ Сайт ОО;
- ✓ Компьютеры;
- ✓ Ноутбуки;
- ✓ Ламинаторы;
- ✓ Принтеры (черно-белый, цветные);
- ✓ Интерактивные доски.

Выводы: Материально–техническое обеспечение дошкольного учреждения позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Модернизация материально-технической базы способствует качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОО. Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы в детском саду в 2026 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами (образовательные программы);
- замена детской мебели;
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе;
- замена уличного освещения (светодиодные светильники);
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке).

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 / 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 / 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 68 %
1.8.1	Высшая	5 / 26%
1.8.2	Первая	8 / 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 / 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	19 / 100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / 21%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.34 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности БМАДОУ «Детский сад № 1»

БМАДОУ «Детский сад № 1» осуществляет образовательную деятельность с 2014 года, имея бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (Лицензия от 10 сентября 2014 года, № ЛО35-01277-66/00195436), выданную Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. Важным аспектом является система оздоровительных мероприятий, включающая режим двигательной активности для дошкольников. Основная цель деятельности БМАДОУ «Детский сад № 1» заключается в реализации

образовательных программ дошкольного образования, а также в присмотре и уходе за детьми.

Для достижения этой цели учреждение осуществляет несколько основных видов деятельности: реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал средний уровень готовности к школьному обучению, при этом все 100% детей были зачислены в школы. Низкий уровень психологической готовности у некоторых детей связан с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса со стороны родителей (законных представителей).

В процессе оценки индивидуального развития детей изучаются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством наблюдений, бесед и анализа продуктов детской деятельности. Оценка индивидуального развития проводится дважды в год (в сентябре и мае) с промежуточной в декабре для детей и ОВЗ, а результаты фиксируются в индивидуальной карте развития воспитанника.

Анализ кадрового обеспечения показал наличие открытой вакансии воспитателя в штатном расписании. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик. Состояние материально-технической базы соответствует актуальным требованиям, нормам техники безопасности и санитарно-гигиеническим правилам. Работа по обеспечению материально-технической базы продолжается, а информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

В результате проведенного анализа были выявлены приоритетные направления дальнейшего развития БМАДОУ «Детский сад № 1»:

Создание условий для профессионального роста педагогических работников, что обеспечит высокое качество образовательных услуг и будет способствовать повышению квалификации и развитию компетенций.

Внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, что позволит применять передовые методы и подходы в образовательном процессе.

Создание условий для всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа и исторических традиций.

Решение этих задач поможет продолжить развитие образовательной организации и предоставление высококачественных образовательных услуг.

Заведующий БМАДОУ «Детский сад №1»

Н.А. Шабурова

Анализ деятельности Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» за 2025 год свидетельствует о стабильном функционировании системы образования, высоком уровне управления и качестве предоставляемых услуг. Учреждение осуществляет деятельность на основании бессрочной лицензии, руководство осуществляет заведующий Шабурова Наталья Александровна. Система управления построена на сочетании единоначалия и коллегиальности, включая Педагогический совет, Наблюдательный совет и Совет родителей. Деятельность органов управления была направлена на обеспечение качества образовательного процесса, соблюдение прав участников образовательных отношений и развитие материально-технической базы.

Образовательный процесс охватывает 240 воспитанников в 19 группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Реализуется основная общеобразовательная программа, а также адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (17 воспитанников с ОВЗ). Дополнительное образование представлено программами «Лего-конструирование» и логоритмикой в рамках персонифицированного финансирования и платных услуг. Режим работы организован с учетом сезонности, продолжительность пребывания – 10,5 часов. В 2025 году полностью выполнены требования приказа Минпросвещения № 779 о педагогической нагрузке, обновлены локальные акты и должностные инструкции, что обеспечило соответствие федеральным стандартам.

Ключевым показателем эффективности стала независимая оценка качества условий (НОКО) 2025 года. Общий балл составил 98,1, что обеспечило 3-е место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций Березовского муниципального образования. Высокие оценки получены за доброжелательность сотрудников, комфортность условий и удовлетворенность родителей. Выявленные зоны роста касаются информационной открытости (размещение планов НОКО на сайте) и доступности для инвалидов (необходимость приобретения сурдопланшета). По данным недостаткам утвержден План мероприятий по устранению на 2026 год с конкретными сроками и ответственными лицами.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует нормативно обоснованно в соответствии с Положением от 31.08.2021. Мониторинг освоения программы показал высокие результаты в художественно-эстетическом (87%) и социально-коммуникативном (81%) развитии. Вместе с тем, выявлена необходимость усиления работы по физическому (70%) и речевому развитию. Анализ готовности выпускников к школе продемонстрировал, что 53% детей имеют высокий уровень психических процессов, 30% – средний, 17% – низкий. Низкий показатель обусловлен частыми пропусками и требует активизации работы с родителями.

Кадровое обеспечение укомплектовано на 45% от штатных единиц, всего работает 40 сотрудников, из них 19 педагогов. Квалификационный состав соответствует требованиям: 68% педагогов имеют категории (3 – высшая, 9 – первая). Стопроцентный охват работников повышением квалификации за последние 5 лет подтверждает непрерывность профессионального роста. Имеется вакансия воспитателя, что актуализирует задачу по доукомплектованию штата. Педагоги активно транслируют опыт на муниципальном уровне, участвуя в конференциях Рождественских чтений и конкурсах.

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам и требованиям ФГОС. Здание оснащено системами безопасности (видеонаблюдение, сигнализация), созданы условия для доступности среды (пандусы, тактильные таблицы Брайля). В 2025 году проведена модернизация: установлены видеорекамеры в группы, приобретены интерактивные элементы, обновлена игровая зона, закуплены методические пособия. Пищеблок работает на основе аутсорсинга с ООО «Комбинат Общественного питания», питание четырехразовое. На официальном сайте функционируют разделы «Азбука безопасности» и «Профилактика терроризма».

Воспитанники ежегодно демонстрируют высокие результаты в конкурсах различного уровня (муниципальные фестивали «Березовский многонациональный», шахматные турниры «Белая ладья», творческие выставки), что подтверждает эффективность методической поддержки. Система психолого-педагогического сопровождения включает консилиум (24 заседания) и совет профилактики, обеспечивая социальную безопасность и адаптацию детей. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию и поддержке семей участников СВО.

Таким образом, деятельность БМАДОУ «Детский сад № 1» в 2025 году характеризовалась системностью, прозрачностью и направленностью на достижение целевых показателей. Приоритетными направлениями на перспективу определены: коррекция показателей физического и речевого развития через внедрение инновационных методик, полное устранение недостатков по итогам НОКО, доукомплектование кадрами и дальнейшая цифровизация образовательной среды для повышения качества дошкольного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 314759480899173588190521920305388469610856514931

Владелец Шабурова Наталья Александровна

Действителен с 18.06.2025 по 18.06.2026