

**Согласовано:**  
на Педагогическом совете  
БМАДОУ «Детский сад №1»  
Протокол № 1 от 31.08.2021 года

**Утверждаю:**  
Заведующий БМАДОУ «Детский сад №1»  
Приказ № 274 от 31.08.2021 года



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения**  
**образовательной программы воспитанниками**  
**БМАДОУ «Детский сад № 1»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками БМАДОУ «Детский сад № 1» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками Образовательной организации.

**2. Компетенция, права, обязанности и ответственность Образовательной организации**

2.1. К компетенции Образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля усвоения образовательной программы воспитанниками Образовательной организации. Обучение в Образовательной организации осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 1» (далее Программа).

2.2. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

2.3. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2.4. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Образовательной организации, реализующей Программу.

2.5. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

### **3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения программы**

3.1. Текущий контроль усвоения образовательной программы воспитанниками в Образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

3.2. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

3.3. В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

3.4. Периодичность оценки индивидуального развития детей в Образовательной организации - два раза в год (в сентябре и мае).

3.5. Используемые методы (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса. Результаты оценки индивидуального развития детей используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит педагог – психолог.

3.7. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.9. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития детей являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

Данный локальный акт был принят с учетом мнения Совета родителей протокол № 1 от 31.08.2021 года

Пронумеровано, пронумеровано и  
сверлено печатью

*(два листа)*

(листок/страниц)

Заведующий БМДОУ «Детский сад №1»  
М.П. Т.Н. Стелева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766781

Владелец Стесева Татьяна Николаевна

Действителен с 17.08.2023 по 16.08.2024