Приложение к Положению о конфликте интересов работников БМАДОУ «Детский сад № 1»

| (ФИО и заведующего) |
|--|
| |
| ФИО работника, заполнившего декларацию, должность) |
| Декларация о конфликте интересов |
| Перед заполнением настоящей декларации я ознакомился с Кодексом этики и служебного поведения работников Образовательной организации, Положением о конфликте интересов. |
| Внешние интересы или активы |
| 1.Владеете ли Вы или лица, действующие в Ваших интересах, прямо или как бенефициар, акциями (долями, паями) или имеете ли любой другой финансовый интерес: 1.1.В активах Образовательной организации? |
| 1.2.В другой компании, находящейся в деловых отношениях с Образовательной организацией (контрагенте, подрядчике, консультанте, клиенте и т.п.)? |
| 1.3.В компании или организации, которая может быть заинтересована или ищет возможность построить деловые отношения с Образовательной организации или ведет с ней переговоры? |
| 1.4.В деятельности компании-конкуренте или физическом лице-конкуренте Образовательной организации? |
| 1.5.В компании или организации, выступающей стороной в судебном или арбитражном разбирательстве с организацией? |
| В случае положительного ответа на вопрос необходимо указать, информировали ли Вы ранее об этом должностное лицо Образовательной организации, ответственное за противодействие коррупции? |
| 2.Являетесь ли Вы или лица, действующие в Ваших интересах, членами органов управления (Совета директоров, Правления) или исполнительными руководителями (директорами, заместителями директоров т.п.), а также работниками, советниками, консультантами, агентами или доверенными лицами: |
| 2.1.В компании, находящейся в деловых отношениях с Образовательной организации? |
| 2.2.В компании, которая ищет возможность построить деловые отношения с Образовательной организации или ведет с ней переговоры? |
| 2.4.В компании, выступающей или предполагающей выступить стороной в судебном или арбитражном разбирательстве с Образовательной организации? |
| описанной выше, которая конкурирует с интересами Образовательной организации в любой форме, включая, но не ограничиваясь, приобретение или отчуждение каких-либо активов (имущества) или возможности развития бизнеса или бизнес-проектами? |

¹ Ответьте «ДА» или «НЕТ» на каждый вопрос. Ответ «ДА» не обязательно означает наличие конфликта интересов, но выявляет вопрос, заслуживающий дальнейшего обсуждения и рассмотрения непосредственным начальником. Необходимо дать разъяснения ко всем ответам «ДА» в месте, отведенном в конце восьмого раздела. Все поставленные вопросы распространяются не только на Вас, но и на Ваших супруга(у), родителей (в том числе приемных), детей (в том числе приемных), родных братьев и сестер).

| (как лицо, принимающее решение, ответственное за выполнение контракта, утверждающее приемку выполненной работы, оформление, или утверждение платежных документов и т.п.), в которой Вы имели финансовый интерес в контрагенте? |
|---|
| 2. Получали ли Вы когда-либо денежные средства или иные материальные ценности, которые могли бы быть истолкованы как влияющие незаконным или неэтичным образом на коммерческие операции между организацией и другим предприятием, например, плату от контрагента за содействие в заключении сделки с Образовательной организации? |
| 3. Производили ли Вы когда-либо платежи или санкционировали платежи Образовательной организации, которые могли бы быть истолкованы как влияющие незаконным или неэтичным образом на коммерческую сделку между организацией и другим предприятием, например, платеж контрагенту за услуги, оказанные организации, который в сложившихся рыночных условиях превышает размер вознаграждения, обоснованно причитающегося за услуги, фактически полученные организацией? |
| Взаимоотношения с государственными служащими 1. Производили ли Вы когда-либо платежи, предлагали осуществить какой-либо платеж, санкционировали выплату денежных средств или иных материальных ценностей, напрямую или через третье лицо государственному служащему, кандидату в органы власти или члену политической партии для получения необоснованных привилегий или оказания влияния на действия или решения, принимаемые государственным институтом, с целью сохранения бизнеса или приобретения новых возможностей для бизнеса организации? |
| Инсайдерская информация 1. Раскрывали ли Вы третьим лицам какую-либо информацию об Образовательной организации: 1.1. Которая могла бы оказать существенное влияние на стоимость ее ценных бумаг |
| на фондовых биржах в случае, если такая информация стала бы широко известна? ——————————————————————————————————— |
| 2. Раскрывали ли Вы в своих личных, в том числе финансовых, интересах какомулибо лицу или компании какую-либо конфиденциальную информацию (планы, программы, финансовые данные, формулы, технологии и т.п.), принадлежащую Образовательной организации и ставшую Вам известной по работе или разработанную Вами для организации во время выполнения своих обязанностей? |
| либо третьему физическому или юридическому лицу какую-либо иную связанную с организацией информацию, ставшую Вам известной по работе? |
| Ресурсы Образовательной организации 1. Использовали ли Вы средства Образовательной организации, время, оборудование (включая средства связи и доступ в Интернет) или информацию таким способом, что это могло бы повредить репутации организации или вызвать конфликт с интересами Образовательной организации? 2. Участвуете ли Вы в какой-либо коммерческой и хозяйственной деятельности вне занятости в Образовательной организации (например, работа по совместительству), которая противоречит требованиям организации к Вашему рабочему времени и ведет к использованию к выгоде третьей стороны активов, ресурсов и информации, являющихся собственностью Образовательной организации? |

1. Участвовали ли Вы в какой-либо сделке от лица Образовательной организации

Равные права работников 1. Работают ли члены Вашей семьи или близкие родственники в Образовательной организации, в том числе под Вашим прямым руководством? _____ 2. Работает ли в Образовательной организации какой-либо член Вашей семьи или близкий родственник на должности, которая позволяет оказывать влияние на оценку эффективности Вашей работы? 3.Оказывали ли Вы протекцию членам Вашей семьи или близким родственникам при приеме их на работу в Образовательную организацию или давали оценку их работе, продвигали ли Вы их на вышестоящую должность, оценивали ли Вы их работу и определяли их размер заработной платы или освобождали от дисциплинарной ответственности? Подарки и деловое гостеприимство Нарушали ли Вы правила обмена деловыми подаками и знаками делового гостеприимства? _____ Другие вопросы 1.Известно ли Вам о каких-либо иных обстоятельствах, не указанных выше, которые вызывают или могут вызвать конфликт интересов, или могут создать впечатление у Ваших коллег и руководителей, что Вы принимаете решения под воздействием конфликта интересов? _____ В случае положительного ответа на любой из вопросов разделов I - VIII необходимо изложить подробную информацию для всестороннего рассмотрения и оценки обстоятельств. Декларация о доходах 1. Какие доходы получили Вы и члены Вашей семьи по месту основной работы за отчетный период?

2. Какие доходы получили Вы и члены Вашей семьи не по месту основной работы за отчетный период?

Настоящим подтверждаю, что я прочитал и понял все вышеуказанные вопросы, а мои ответы и любая пояснительная информация являются полными, правдивыми и соответствуют действительности.